

GUÍA METODOLÓGICA

PLANES INTEGRADOS DE GESTIÓN DEL RIESGO CON ENFOQUE DE NIÑEZ

¿Qué son los planes integrados?

Es el conjunto de estrategias, instrumentos y documentos, identificados y priorizados en un territorio que contribuyen a la gestión de riesgos de origen natural y antropogénicos intencionados que pueden afectar a niños, niñas y adolescentes.

Los planes surgen de la relación **intersistémica y colaborativa** entre entes territoriales (Gobernaciones y Alcaldías) con el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SNGRD), Sistema Nacional de Atención y Reparación Integral a las Víctimas (SNARIV), Ministerio Público (Defensoría del Pueblo), Secretaría de Educación, Secretaría de Salud, entre otros agentes claves.

¿Qué esperamos de los Planes Integrados de Gestión de Riesgos con Enfoque de Niñez?

- Articular acciones, programas, planes, rutas y estrategias entre el Sistema Nacional de Bienestar Familia (SNBF), Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SNGRD), Defensoría del Pueblo (DP), el Sistema Nacional de Atención y Reparación Integral a las Víctimas (SNARIV), el Sector Educativo para la reducción y mitigación de los diferentes riesgos que afectan a la niñez en los territorios.

- Fortalecer instancias de seguimiento y articulación de estos sistemas para la garantía de derechos de niñas, niños y adolescentes.
- Contribuir a las acciones de *conocimiento, reducción y manejo* desde cada Sistema para la atención integral y oportuna de los niños, niñas, adolescentes y familias.
- Aportar a las rutas de atención en marco de la territorialización y fortalecimiento de las políticas públicas poblacionales (Primera Infancia, Infancia y Adolescencia, Fortalecimiento Familiar).

El diseño de los Planes Integrados de Gestión del Riesgo con Enfoque de Niñez (PIGREN) surge del diálogo colaborativo entre diferentes sistemas que a nivel territorial garantizan los derechos de niños, niñas y adolescentes y que contribuyen a fortalecer la corresponsabilidad, complementariedad y subsidiariedad de las acciones en territorio. En este trabajo intersistémico es necesario incluir acciones pedagógicas para reducir los riesgos de la niñez, incorporando un enfoque diferencial y de curso de vida en donde niños, niñas y adolescentes participen efectivamente en la identificación de riesgos y en las acciones de prevención en sus entornos protectores.

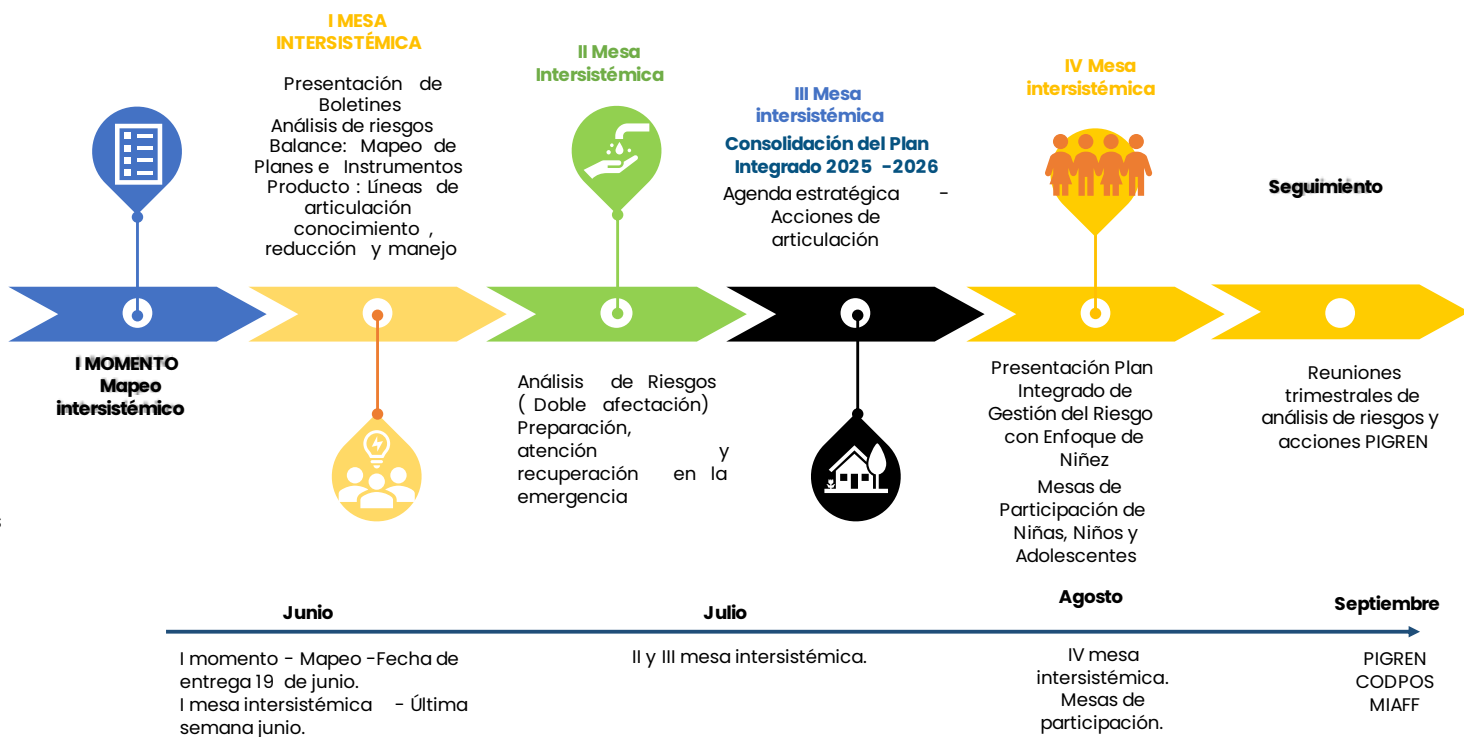
A continuación, se presenta un esquema con la guía metodológica para el diseño de los Planes Integrados de Gestión del Riesgo departamentales con Enfoque de Niñez. Se describen los principales agentes con quienes se facilitarían el trabajo colaborativo y la descripción general de las cuatro mesas interinstitucionales con el objetivo de diseñar los Planes Integrados de Gestión del Riesgo con Enfoque de Niñez (PIGREN):

Ruta Metodológica del PIGREN



¿Con quiénes ?

Gobernaciones
 Alcaldías
 Ministerio Público
 (Defensoría del Pueblo)
 Coordinador
 Departamental de Gestión
 del Riesgo de Desastres
 Secretaría de Educación
 (Líder de cobertura)
 Funcionarios (Enlace de
 víctimas)
 Director o delegado del
 Centro Regional de
 Atención y Reparación a las
 Víctimas (CRAV)



Mapeo Intersistémico

En esta primera fase, los referentes del SNBF, realizarán un mapeo de Instrumentos, Planes y Estrategias de Gestión del Riesgo a nivel Departamental con cada uno de los enlaces territoriales de: Defensoría del pueblo, Coordinador Departamental de Gestión del Riesgo de Desastres, Líderes de cobertura de la Secretaría de educación, funcionarios de la Unidad Nacional de Atención y Reparación Integral a las Víctimas.

Actividades:

- Establecer contacto vía telefónica o vía correo electrónico con las entidades rectoras a nivel territorial de los sistemas (Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres y Sistema Nacional de Atención y Reparación Integral a las Víctimas), así como con Defensoría del Pueblo y el sector educación que contribuyen a la Gestión del Riesgo para identificar los instrumentos, planes y estrategias que se encuentran vigentes y que aportan a los procesos de *conocimiento, reducción y manejo de desastres*.

Periodo: Desde la segunda semana a la tercera semana de junio (19 de junio).

Evidencias: Diligenciamiento del enlace: Mapeo de Instrumentos, Planes y Estrategias de Gestión del Riesgo.

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=86WSPXq8eUqMXI5IP3eJv4Ef25Z3NYICmw4VF3gpwi9UNE9CVkizVUIXNVk4WThCRDBYWEIxODcwSS4u>

Momento previo: Coordinar con gobernadores

Primera Mesa Intersistémica

Duración: 2 horas

Modalidad: presencial

Invitados: coordinador departamental de gestión del riesgo de desastres, directores-as de la UARIV o (Persona del equipo técnico que delegue), Coordinadores de Centros Regionales de Víctimas (Donde aplique), enlace de la Unidad de Víctimas, enlace de la Defensoría del Pueblo, líder/director de Cobertura de la Secretaría de Educación departamental, referente regional del SNBF, coordinador centro zonal ICBF.

Contexto: Se constituye en el espacio para instalar la primera mesa interinstitucional de Gestión del Riesgo con Enfoque de Niñez, es importante en la medida de lo posible, suceda de forma presencial, con la participación de los pares territoriales de Gestión del Riesgo de Desastres, la Unidad de Víctimas, la Defensoría del Pueblo y la Secretaría de educación, todo a nivel departamental, con el fin de analizar el resultado del mapeo de instrumentos, planes y estrategias realizado previamente por el referente regional del SNBF, esto con el fin de consolidar y priorizar acciones de articulación en cada uno de los procesos de la gestión del riesgo de desastres (conocimiento, reducción y manejo).

Desarrollo: Para el espacio se sugieren las siguientes actividades:

- Presentar el Boletín Técnico Regional de Gestión del Riesgo con Enfoque de Niñez del departamento: Reconocimiento del contexto departamental, desde las diferentes entidades, identificando y analizando los riesgos de origen natural y antropogénicos intencionados.
- Facilitación: diálogo intersistémico retomando los procesos de Gestión del Riesgo (Ley 1523 de 2012), el primero enfocado al *conocimiento* visto como el proceso continuo, sistemático y participativo de identificación, análisis, monitoreo y evaluación del riesgo (Sistemas de información), el segundo centrado en la *reducción* que comprende el conjunto de acciones orientadas a modificar o disminuir las condiciones de riesgo existentes y evitar la generación de nuevas condiciones de riesgo (Acciones anticipatorias- prevención) y el tercero corresponde al manejo del riesgo, es decir a las acciones para la preparación, respuesta y recuperación en eventos de origen natural o antropogénico intencionados. (Ver Anexo I – Guía de preguntas orientadoras)
- Presentación del primer balance obtenido del Mapeo de Planes y Estrategias e Instrumentos de Gestión del Riesgo para avanzar en la comprensión de estos instrumentos y así definir los municipios de riesgos alto a priorizar.
- Establecer acuerdos y fechas para el desarrollo de las siguientes sesiones de las mesas intersistémicas, se recomienda que dos de estas mesas, sean con el equipo técnico y al menos una entre directivos (Mesa primera y cuarta)

Periodo estimado: primera semana de julio

Evidencias: Acta de la reunión, listado de asistencia y Balance- Matriz Gestión del Riesgo con Enfoque de Niñez: proceso conocimiento y reducción de riesgos de origen natural y antropogénicos intencionados.

Segunda Mesa Intersistémica

Duración: 2 horas.

Modalidad: Presencial.

Invitados: coordinador departamental de gestión del riesgo de desastres, persona delegada del equipo técnico de la UARIV y del Centro Regional de Víctimas, enlace de Víctimas, enlace la Defensoría del Pueblo, líder/director de Cobertura de la Secretaría de Educación departamental, referente regional del SNBF, coordinador centro zonal ICBF.

Contexto: En la segunda mesa se avanzará con el análisis de un estudio de caso, identificando una zona geográfica del departamento que presente doble afectación por riesgos de origen natural y antropogénico intencionado, con el objetivo de reconocer los protocolos y acciones de articulación en clave de la preparación, atención y recuperación de la emergencia (Manejo), es decir, desde un diálogo colaborativo se abordará el caso para identificar capacidades de respuesta articulada a nivel territorial entre el SNBF, el SNGRD, el SNARIV, la DP, y la SED que contribuya a garantizar los derechos de niños, niñas y adolescentes, además de identificar los limitantes y retos asociados para la preparación.

Desarrollo: Para el espacio se sugieren las siguientes actividades:

- Previamente, el referente debe construir un Estudio de Caso de un municipio del departamento que presente doble afectación, es decir, que de forma simultánea se hayan materializado riesgos de origen natural y antropogénico intencionado.
- Organizados en grupos (máximo 2), o en plenaria se hará lectura del Estudio de Caso, para identificar acciones diferenciadas en dos escenarios:
 - A. **La situación NO se ha materializado:** allí se hará especial hincapié en acciones propias de conocimiento y reducción del riesgo, al igual que en la planeación del manejo de la situación, descrita desde las capacidades y realidades de cada entidad. Todo esto se debe quedar consignado a detalle en la hoja de la metodología. (Ver Anexo II– Guía de preguntas – Estudio de caso)
 - B. **La situación se ha materializado:** allí es importante centrar la discusión en la atención y recuperación de la emergencia desde la apuesta articulada de cada una de las entidades y de acuerdo con lo establecido en la planeación de la emergencia.
- Luego del análisis de Caso, de forma conjunta, se van a señalar las fortalezas institucionales, los retos y las oportunidades para el trabajo articulado priorizando las líneas estratégicas para replicar a nivel departamental., esto incluye censos, identificación de zonas de riesgo para los NNA, rutas de atención y garantía de los derechos de los NNA.

Periodo estimado: Tercera semana de julio.

Evidencias: Acta de la reunión, listado de asistencia y Balance- Matriz Gestión del Riesgo con Enfoque de Niñez: proceso Manejo del Desastre: Preparación, atención y recuperación.

Tercera Mesa Intersistémica

Duración: 2 horas y media.

Modalidad: Presencial.

Invitados: coordinador departamental de gestión del riesgo de desastres, enlaces de la Unidad de Víctimas, delegado del Centro Regional de Víctimas, enlace la Defensoría del Pueblo, líder/director de Cobertura de la Secretaría de Educación departamental, referente regional del SNBF, coordinador centro zonal ICBF.

Contexto: En esta sesión se consolidará el Plan Integrado de Gestión del Riesgo con Enfoque de Niñez 2025-2026 a partir de las líneas estratégicas definidas en la segunda mesa, luego del Estudio de Caso a partir del reconocimiento de los planes existentes se delimitan estrategias de articulación que contribuyan a: fortalecer los sistemas de monitoreo y seguimiento de los riesgos que viven niñas, niños y adolescentes, delimitar acciones que apunten a la disminución de nuevos riesgos y, por último, a la planificación, respuesta y recuperación en situaciones de emergencia.

Desarrollo: Para el espacio se sugieren las siguientes actividades:

- Concertar las acciones específicas entre sistemas para el acompañamiento y articulación de agendas estratégicas, consolidando el Plan Integrado de Gestión del Riesgo con Enfoque de Niñez.
- Facilitar el fortalecimiento del equipo de trabajo de Gestión del Riesgo con Enfoque de Niñez, retomando la oferta de planes, instrumentos y estrategias del departamento.
- Avanzar en el análisis de riesgos de origen natural y antropogénicos intencionados para la priorización y toma de decisiones estratégicas que integren respuestas articuladas entre sistemas y que garanticen los derechos de niños, niñas y adolescentes en el territorio.

Periodo estimado: cuarta semana de julio a segunda semana de agosto.

Evidencias: Acta de la reunión, listado de asistencia y Plan Integrado de Gestión del Riesgo con Enfoque de Niñez 2025-2026.

Cuarta Mesa Intersistémica

Duración: 2 horas

Modalidad: presencial

Invitados: coordinador departamental de gestión del riesgo de desastres, directores-as de la UARIV o (Persona del equipo técnico que delegue), Coordinadores de Centros Regionales de Víctimas (Donde aplique), enlace de la Unidad de Víctimas, enlace de la Defensoría del Pueblo, líder/director de

Cobertura de la Secretaría de Educación departamental, referente regional del SNBF, coordinador centro zonal ICBF.

Contexto: En esta cuarta mesa se espera presentar a nivel departamental el Plan Integrado de Gestión del Riesgo con Enfoque de Niñez 2025-2026 a los agentes departamentales que participaron en las mesas interinstitucionales y a las Mesas de Participación de Niñas, Niños y Adolescentes.

Actividades:

- Divulgación y validación del Plan Integrado de Gestión del Riesgo con Enfoque de Niñez 2025-2026 a entes departamentales, se recomienda presentar el plan en una mesa intersistémica entre los agentes relevantes que participaron en el diseño y en las instancias de participación de MIAFF Y CODPOS.
- Facilitar escenarios lúdico pedagógicos, presentando los riesgos vigentes de origen natural y antropogénicos intencionados del departamento en el marco de las Mesas de Participación de Niños, Niñas y Adolescentes y las acciones de articulación concertadas.

Periodo estimado: Mes de Agosto y septiembre

Evidencias: Acta de reuniones (MIAP, MIAFF Y CODPOS), listados de asistencia y Plan Integrado de Gestión del Riesgo con Enfoque de Niñez con recomendaciones de acciones propuestas por niños, niñas y adolescentes.

Acompañamiento y seguimiento al Plan Integrado de Gestión del Riesgo con Enfoque de Niñez

Se recomienda que previamente en la mesa intersistémica se establezca un periodo de tiempo para realizar seguimiento de los riesgos vigentes que viven niños, niñas y adolescentes en el departamento. Se sugiere que la mesa se active trimestralmente, revisando las agendas estratégicas de articulación concertada en el PIGREN.