SISTEMA NACIONAL DE BIENESTAR FAMILIAR
PLAN DE ACCIÓN PARA LA GESTIÓN INTEGRADA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

DEPARTAMENTO: Antioquia
VIGENCIA: 2026

Componente	Líneas (categorización o agrupaciones)	Acciones	Sujetos de políticas				Zonas / barrios o grupos poblacionales (migrantes, raizales, con discapacidad, otros)	Responsable	2026											
			Primera infancia	Infancia y adolescencia	Familias	Línea Prevención de Violencias			Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Construcción de identidad, participación y ejercicio de ciudadanía	Documento de identidad adecuado para la edad	Intgrar procesos de registro civil a la prestación de otros servicios sociales	x	x	x		Rural y Urbano	1. Registraduría 2. Salud 3. Integración social 4. Educación 5. ICBF												
		Movilizar agentes comunitarios como red de alerta temprana para detectar casos de niños, niñas y adolescentes sin documento de identidad adecuado para la edad	x	x			Rural y Urbano	1. Madres comunitarias 2. Organizaciones de base comunitarias 3. ICBF 4. Registraduría												
		Desarrollar procesos de acompañamiento caso a caso con población migrante	x	x			Migrantes	1. Gobierno 2. Registraduría												
		Articulación intermunicipal para acceso a servicios de registraduría	x	x	x		Rural y Urbano	1. Registraduría 2. Gobierno												
	Afiliación a sistema de seguridad social	Crear brigadas móviles que focalicen acciones en zonas rurales, para afiliar niños, niñas y adolescentes que se hayan identificado sin afiliación.	x	x			Rural	1. Secretaría de Sadlu. 2. EPS`s.												
		Movilizar agentes comunitarios como red de alerta temprana para detectar casos de niños, niñas y adolescentes sin afiliación al sistema de salud.	x	x			Rural y Urbano	1. Madres comunitarias 2. Organizaciones de base comunitarias 3. ICBF 4. Salud												
		Desarrollar jornadas móviles de afiliación que focalicien población migrante.	x	x			Migrantes	1. Salud 2. Gobierno												
	Esquema de vacunación completo para la edad	Crear brigadas móviles de vacunación que focalicen acciones en zonas rurales y urbanas de vulnerabilidad socioeconómica.	x	x			Rural y Urbano	1. Salud 2. EPS`s												
		Creación de mesas interinstitucionales que reunan a los responsables departamentales y municipales de los temas logísticos en el transporte y cuidado de las vacunas, para fortalecer procesos logísticos.					Institucional	1. Salud (Departamental) 2. Salud (Municipal) 3. EPS`s												

Salud, alimentación y nutrición		Crear campañas informativas sobre procesos de vacunación y la importancia de estas medidas de salud en articulación con agentes comunitarios e institucionales.	x	x	x		Rural y Urbano	1. Salud 2. ICBF 3. Organizaciones de base comunitarias												
	Valoración integral para la promoción y mantenimiento de la salud	Desarrollar procesos de articulación interinstitucional con el objetivo de unificar la información de los reportes sobr las valoraciones en salud.					Institucional	1. Salus 2. ICBF 3. EPS`s 4. Hospitales												
		Crear brigadas móviles de salud que focalicen acciones en zonas rurales y urbanas de vulnerabilidad socioeconómica.	x	x			Rural y Urbano	1. Salud 2. EPS`s 3. ICBF												
		Integrar valoración integral a servicios de alta demanda.	x	x	x		Rural y Urbano	1. Salud 2. Educación 3. ICBF 4. Cultura												
	Aporte nutricional y seguimiento nutricional	Realizar Jornadas semestrales de valoración nutricional articuladas con salud y educación.	x	x			Rural	1. Salud 2. Educación 3. ICBF												
		Crear y hacer seguimiento a un cronograma temprano de contratación del operador PAE para evitar interrupciones.					Institucional	1. Educación												
		Desarrollar procesos de articulación con transferencias y apoyos sociales, vinculando hogares con NNA a programas sociales existentes para complementar la seguridad alimentaria.	x	x	x			1. Educación 2. Desarrollo Social 3. ICBF												
	Educación inicial en el marco de la atención integral	Generar proceso de redistribución del rol del agente educativo, proyectando articulaciones de apoyo con agentes comunitarios comunitario o voluntariado institucional (madres líderes, jóvenes, JAC).	x	x			Rural y urbano	1. Educación 2. ICBF 3. Agentes comunitarios												
		Incorporar sabedores locales (parteras, líderes, cuidadores tradicionales) como mediadores culturales en educación inicial.	x	x			Rural y urbano	1. Educación 2. ICBF 3. Agentes comunitarios												
		Integrar educación inicial con brigadas de salud, nutrición o programas sociales ya itinerantes, optimizando desplazamientos y costos.	x	x	x		Rural	1. Educación 2. Salud 3. ICBF												
		Desarrollar proyectos de aprendizaje basado en proyectos territoriales, vinculados al contexto local (oficios, cultura, ambiente, emprendimiento), integrados al currículo.		x			Rural y Urbano	1. Educación												

Educación y formación para la vida	Generar experiencias educativas significativas	Generar procesos de articulación con bibliotecas, casas de la cultura, iglesias, ONGs y empresas locales para aportar espacios, tiempo o materiales a experiencias educativas.					Institucional	1. Educación												
		Crear e implementar estrategias de kits educativos móviles (libros, juegos, guías) que rotan entre instituciones y comunidades, garantizando experiencias significativas sin tecnología.		x			Rural	1. Educación												
	Vincular a un nivel educativo adecuado	Organización de rutas con apoyo comunitario (contratación local, transporte compartido).		x			Rural	1. Educación												
		Articulación con enlaces de migración, educación y comisarías para acompañar casos de NNA sin documentación hasta su matrícula provisional.		x			Población migrante	1. Educación 2. Gobierno												
		Vincular a NNA en riesgo de trabajo infantil a transferencias, alimentación y apoyos condicionados a permanencia escolar.		x			Rural y Urbano	1. Educación 2. Gobierno												
		Implementar procesos de nivelación por ciclos y validación flexible para NNA con rezago, articulados con instituciones oficiales.		x			Rural y Urbano	1. Educación												
		Acuerdos con municipios cercanos e instituciones técnicas para garantizar cupos priorizados sin trámites extensos.		x			Intermunicipal	1. Educación 2. Gobierno												
Disfrute, exploración y expresión de intereses, vocaciones y talentos	Acceso a libros con contenido especializado	Diseñar e implementar un plan municipal que articule hogares, CDI, jardines y bibliotecas con metas claras de promoción de lectura temprana.	x	x	x			1. Cultura 2. ICBF												
		Incorporar lectura en actividades de juego, arte, música y exploración del entorno.	x	x				1. Cultura 2. ICBF 3. Educación												
	Acceso a programas de recreación	Definir estrategia de uso alternativo de espacios existentes, para instalar espacios temporales dedicados a usos recreativos y deportivos	x	x	x			1. Cultura 2. ICBF 3. Educación												
		Diseñar e implementar un programa de capacitación corta a monitores, agentes educativos y líderes comunitarios en recreación para primera infancia.	x	x	x			1. Cultura 2. ICBF 3. Educación												
	Favorecer la exploración de sus intereses, aspiraciones y talentos	Conformar semilleros locales de arte, deporte o ciencia con encuentros periódicos y liderazgo comunitario.		x				1. Cultura 2. Educación 3. Organizaciones de base comunitaria												
		Fomentar procesos de expresión juveniles desarrolladas por pares.		x				1. Cultura 2. Educación												

*NOTA: versión preliminar propuesta del equipo, se encuentra en concertación, revisión y ajuste por parte de los actores e instancias a nivel territorial.