

[illegible]

15. Fomentar la expresión de sus intenciones, aspiraciones y talentos.	Escritador: Juan David Melo - Cuba	Definir, explicar el significado de intenciones, vocaciones y talentos	Infancia y Adolescencia	ID	Se han acciones explícitas más allá de lo registrado por investigadores y docentes a nivel de aula										
16. Promover participación en procesos de fortalecimiento de capacidades para cumplir el desarrollo integral.	Capita Sector: Karina Linares Arcevalos - CUBA, Diana Heredia Saldaña - México, Nancy	Visualización afectiva y relaciones de cohesión y coexistencia	Primera Infancia												
17. Fomentar que las familias y comunidades reconozcan los roles, roles y habilidades como sujetos de derechos.	Capita Sector: Karina Linares Arcevalos - CUBA, Diana Heredia Saldaña - México, Nancy Arcevalos - Panamá	Visualización afectiva y relaciones de cohesión y coexistencia	Infancia y Adolescencia												
18. Fomentar el conocimiento y gestión de las emociones, el desarrollo de habilidades sociales y virtudes afectivas.	Capita Sector: Karina Linares Arcevalos - CUBA, Diana Heredia Saldaña - México, Nancy Arcevalos - Panamá	Visualización afectiva y relaciones de cohesión y coexistencia	Infancia y Adolescencia												

NOTA: versión preliminar propuesta del equipo, se encuentra en construcción, revisado y agudizado por parte de los actores e instituciones a nivel territorial.