SISTEMA NACIONAL DE BIENESTAR FAMILIAR
PLAN DE ACCIÓN PARA LA GESTIÓN INTEGRADA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

DEPARTAMENTO: Chocó
VIGENCIA: 2026

Componente	Líneas (categorización o agrupaciones)	Acciones	Sujetos de políticas				Zonas / barrios o grupos poblacionales (migrantes, raizales, con discapacidad, otros)	Responsable	2026											
			Primera infancia	Infancia y adolescencia	Familias	Línea Prevención de Violencias			Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Construcción de identidad, participación y ejercicio de ciudadanía	Documento de identidad adecuado para la edad	Desarrollar proceos de articulación entre Resgistraduría y Secretaría de Educación para iniciar proceso de cruce de bases de datos.		x				1. Registraduría 2. Secretaría de educación												
		Generar proceso de impulso en colegios para socializar con los padres la importancia de actualizar los documentos de identidad, así como los procedimientos que deben seguirse para que esto suceda.		x				1. Secretaría de educación. 2. Instituciones educativas												
		Generar auditorias en sitio: visitas a los colegios para revisar los registros de los estudiantes y verificar que cada estudiante tenga el documento adecuado para su edad.		x				1. Secretaría de educación. 2. Instituciones educativas. 3. Registraduría												
		Poner puntos de atención adecuados para que se realicen las gestiones para sacar los documentos de identidad.	x	x				1. Registraduría 2. Secretaría de educación												
	Afiliación a sistema de seguridad social	Articulación con autoridades y líderes indígenas para que sean corresponsables del proceso de afiliación y actualización de datos, fortaleciendo el reconocimiento de los sistemas de salud sin afectar las prácticas propias.	x	x			Rural Indígena	1. Secretaría de Salud 2. Secretaría de Gobierno												
		Realizar jornadas extramurales de búsqueda activa en territorios dispersos, coordinadas entre EPS, ICBF y autoridades locales. Teniendo en cuenta ue ICBF tiene salidas mensuales.	x	x			Rural	1. Secretaría de Salud 2. Secretaría de Gobierno 3. ICBF												
		Fortalecer los procesos de educación y sensibilización comunitaria en torno a la portabilidad y continuidad del servicio de salud, utilizando estrategias comunicativas adaptadas a los contextos lingüísticos y culturales.	x	x			Rural Indígena	1. Secretaría de Salud 2. Secretaría de Gobierno 3. ICBF												
	Esquema de vacunación completo para la edad	Fortalecer la articulación entre los sectores de salud y educación, permitiendo el cruce de datos entre el SIMAT y el Plan Ampliado de Inmunizaciones (PAI).	x					1. Secretaría de Salud. 2. Secretaría de Educación.												
		Mantener la vinculación de la vacunación a programas sociales, como Renta Ciudadana, que ha demostrado aumentar la cobertura.	x					1. Secretaría de Salud. 2. Secretaría de Inclusión Social.												

Salud, alimentación y nutrición		Continuar y ampliar las jornadas extramurales, especialmente en comunidades indígenas y afrodescendientes, con el acompañamiento de líderes locales que generen confianza.	x				Rural Indígena	1. Secretaría de Salud. 2. Secretaría de Gobiernos. 3. Hospitales/IPS											
	Valoración integral para la promoción y mantenimiento de la salud	Fortalecer los comités técnicos interinstitucionales (ICBF–Salud–Educación) para unificar criterios de seguimiento y atención.	x	x	x			1. Secretaría de Salud. 2. secretaría de Educación. 3. ICBF											
		Establecer compromisos administrativos para garantizar la calibración y el mantenimiento de los equipos, así como recursos suficientes para desplazamientos	x	x	x			1. Secretaría de Salud. 2. ICBF. 3. Hospitales/IPS											
		Ampliar las brigadas integradas de búsqueda activa, priorizando zonas rurales y de difícil acceso, con enfoque diferencial e intercultural	x	x			Rural Indígena	1. Secretaría de Salud.											
	Aporte nutricional y seguimiento nutricional	Articulación interinstitucional entre ICBF, Secretaría de Salud, Educación y entes territoriales, para planificar ingresos coordinados a zonas con presencia de riesgo.	x	x			Rural Indígena	1. Secretaría de Salud. 2. secretaría de Educación. 3. ICBF. 4. Secretaría de Gobierno											
		Fortalecer las veedurías locales y los comités de seguridad alimentaria, garantizando transparencia y control social en la entrega de alimentos del PAE y del ICBF.	x	x	x			1. Secretaría de Educación. 2. ICBF.											
		Diseñar estrategias diferenciales para comunidades rurales dispersas, que contemplen almacenamiento local, menús con pertinencia cultural y acompañamiento comunitario	x	x	x		Rural Indígena	1. Secretaría de Salud. 2. secretaría de Educación. 3. ICBF. 4. Secretaría de Gobierno											
	Educación inicial en el marco de la atención integral	Vincular proyectos de infraestructura a Obras por Impuestos, con participación del sector privado para desarrollar obras de infraestructura de primera infancia.	x					1. Secretaría de Educación. 2. Despacho de la Gobernación.											
		Diseñar modelos educativos interculturales con adaptación curricular, uso de lengua propia y componentes alimentarios que no limiten la inclusión escolar.	x				Rural Indígena	1. Secretaría de Educación. 2. ICBF.											
		Realizar búsqueda activa y georreferenciación de población no escolarizada en coordinación con salud y ICBF.	x				Rural Indígena	1. Secretaría de Educación. 2. Secretaría de Salud. 3. ICBF											
		Adaptar la jornada escolar a modelos flexibles para educación inicial.	x					1. Secretaría de Educación.											
		Crear proyectos de liderazgo juvenil articulados con gobernaciones escolares, ICBF y cultura.		x				1. Secretaría de Salud. 2. Secretaría de Cultura. 3. ICBF.											

Educación y formación para la vida	Generar experiencias educativas significativas	Implementar consejos estudiantiles, semilleros de líderes y participación sistemática en decisiones escolares.		x				1. Secretaría de Educación. 2. Organizaciones.												
		Implementar escuelas de convivencia escolar y mediación de conflictos con participación de estudiantes, docentes y familias.		x				1. Secretaría de Educación. 2. Organizaciones.												
	Vincular a un nivel educativo adecuado	Implementar rutas escolares fluviales, terrestres y comunitarias según contexto.		x				1. Secretaría de Educación. 2. Secretaría de Infraestructura Vivienda y Movilidad												
		Promover modelos educativos satélite o alternativos (escuelas comunitarias, aulas itinerantes).		x				1. Secretaría de Educación.												
		Implementar educación media rural focalizada, alianzas con SENA y educación flexible.		x				1. Secretaría de Educación. 2. SENA												
		Caracterización real de población con discapacidad para asignación de recursos.		x				1. Secretaría de Educación. 2. Secretaría de Integración Social												
Disfrute, exploración y expresión de intereses, vocaciones y talentos	Acceso a libros con contenido especializado	Desarrollar estrategias de circulación de libros adaptados a primera infancia mediante programas móviles como maletas viajeras, cajas literarias.	x					1. Secretaría de Educación. 2. Secretaría de Cultura.												
		Creación de convenios territoriales entre Secretaría de Educación, Cultura y bibliotecas públicas.	x					1. Secretaría de Educación. 2. Secretaría de Cultura.												
	Acceso a programas de recreación	Crear proceso de recreación extramural móvil (Unidades lúdicas itinerantes).	x	x				1. Secretaría de Educación. 2. Secretaría de Cultura.												
		Implementar zonas de juego temporales en ambientes comunitarios.	x	x				1. Secretaría de Educación. 2. Secretaría de Cultura.												
		Fortalecimiento de juegos tradicionales, danza, música, oralidad local.	x	x				1. Secretaría de Educación. 2. Secretaría de Cultura.												
	Favorecer la exploración de sus intereses, aspiraciones y talentos	Crear ferias comunitarias de talentos locales	x	x				1. Secretaría de Cultura.												
		Implementar programas de mentores y acompañamiento intergeneracional en áreas rurales.	x	x				1. Secretaría de Cultura.												
	Promueve y acompaña a la niña, niño o adolescente en el uso responsable de los nuevos medios y las tecnologías de la información y comunicación para relacionarse, acceder e intercambiar, producir información o conocimiento e interactuar con otros	Capacitación docente y familias en uso crítico de TIC.		x				1. Secretaría de Cultura. 2. Secretaría de Planeación												
		Entregar Kits tecnológicos portátiles para zonas dispersas.		x				1. Secretaría de Cultura. 2. Secretaría de Planeación												
Vinculación afectiva y relaciones de cuidado y convivencia																				

*NOTA: Plan en proceso de concertación, revisión y ajuste por parte de los actores e instancias a nivel territorial.