

SISTEMA NACIONAL DE BIENESTAR FAMILIAR PLAN DE ACCIÓN PARA LA GESTIÓN INTEGRADA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS					
DEPARTAMENTO: Meta VIGENCIA: 2026					
Conclusiones del contexto territorial					
El departamento del Meta se encuentra ubicado en la región Orinoquia de Colombia, en el sector centro-oriental del país. Su localización geográfica le otorga una posición estratégica tanto desde el punto de vista ambiental como económico y socioterritorial. El Meta limita: •Norte: con los departamentos de Cundinamarca y Casanare. •Este: con el departamento de Vichada. •Sur: con los departamentos de Caquetá y Guaviare. •Oeste: nuevamente con Cundinamarca y en parte con el Guaviare. Esta ubicación lo convierte en un territorio de conexión entre la región Andina y la Amazonia, además de ser una puerta de entrada a los Llanos Orientales. La ubicación geográfica del departamento del Meta constituye un factor determinante para su desarrollo económico, su diversidad natural y sus dinámicas sociales. Su condición de territorio puente entre regiones, su riqueza hídrica y su variedad de paisajes hacen del Meta un departamento estratégico para Colombia, pero también demandan una planificación territorial responsable que considere riesgos, sostenibilidad y equidad regional. Cuenta con un reporte de alertas tempranas emitidas por la defensoría del pueblo, para 18 municipios del departamento, en los cuales se identifican riesgos de reclutamiento forzado, uso y utilización de niños, niñas y adolescentes por grupos al margen de la ley. Los municipios POET del departamento del Meta son La Macarena, Mapiripán, Mesetas, Puerto Concordia, Puerto Lleras, Puerto Rico, Uribe y Vistahermosa. Estos municipios pertenecen a la subregión de la Paz y el Postconflicto.					
¿Dónde están, niñas, niños, adolescentes y familias? Desde la diversidad					
Meta tiene una población de aproximadamente 1,16 millones de habitantes en 2025. En cuanto a estructura por edades: en 2025 se proyectan unos 209.103 menores de 12 años (niñez), lo que representa alrededor del 18,0 % de la población total. Además, hay aproximadamente 112.593 adolescentes de 12 a 17 años (9,7 % del total). Con esto, cerca del 27-28 % de la población departamental es niño, niña o adolescente — un porcentaje considerable que evidencia la relevancia de políticas públicas orientadas a la niñez y juventud. (proyección DANE). Este contexto demográfico revela que Meta sigue siendo un territorio con una base poblacional joven importante, lo cual implica demandas específicas en materia de salud, educación, protección, recreación y desarrollo social para la infancia y adolescencia.					
Atenciones priorizadas	Componente	Conclusiones por situaciones y atenciones (brechas de atención, barreras, nudos de atención, diferenciar procesos estructurales, proximales, etc). Lluvia o listado. Tener presente lo que salió de contexto territorial (Módulo 1)	Retos y soluciones (pensar en primera infancia, infancia y adolescencia y familias)	Categorías o agrupaciones (entre 2 y 5) en clave de atenciones. Incluir o quitar filas	Actores departamentales
1. Documento de identidad de acuerdo con la edad.	Construcción de identidad, participación y ejercicio de ciudadanía	- Bajo en registro y documentación de identidad en zonas rurales, población étnica y para la población migrante. - Limitado reconocimiento de niñas, niños y adolescentes como sujetos de derechos por parte de familias y comunidad.	- Articulación institucional de campañas de registro civil y documentación. - Sensibilización a las familias metences sobre la garantía de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.	Ciudadanía Identidad Participación Social	
PRIMERA INFANCIA 2. Afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud. 3. Esquema de vacunación completo para la edad. 4. Valoración integral para la promoción	Salud, alimentación y nutrición	- Barreras en acceso y oportunidad de afiliación al SGSSS. - Baja cobertura en el cumplimiento del esquema de vacunación. - Consumo de sustancias psicoactivas en entornos educativos. - Deficiente seguridad alimentaria en zonas de resguardos. - Poca adherencia a los controles prenatales por la población gestante.	- Fortalecimiento de estrategias de atención en salud para las zonas rurales y rural dispersa. - Articulación institucional para el fortalecimiento de estrategias de prevención y control del consumo de SPA. - Programas de seguridad alimentaria y seguimiento nutricional.	Salud integral	
PRIMERA INFANCIA 7. Educación inicial en el marco de la atención integral (talento humano cualificado y ambientes pedagógicos). INFANCIA Y ADOLESCENCIA 7. Generar experiencias educativas y significativas. 8. Vincular a un nivel educativo que le corresponde. 5. Promover el conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos.	Educación y formación para la vida	- Baja cobertura educativa en zonas rurales. - Déficit de talento humano cualificado en educación primaria y media. - Mejoramiento y mantenimiento de las infraestructuras educativas- escenarios deportivos. - Baja reciprocidad frente a la promoción en derechos sexuales y reproductivos con enfoque diferencial.	- Fortalecer la incorporación y permanencia activa de los estudiantes en las instituciones educativas en zonas rurales - urbanas. - Fortalecer la formación docente en ambientes pedagógicos. - Fortalecer la gestión con entidades de orden departamental - Nacional- aliados estratégicos, en el mejoramiento y mantenimiento de infraestructura educativas. - Diseñar programas de educación sexual y reproductiva adecuados según el curso de vida.	Educación inclusiva	
9. Acceso a libros con contenido especializado para primera infancia. 10. Acceso a programas de recreación. INFANCIA Y ADOLESCENCIA 9. Favorecer la exploración de sus intereses, aspiraciones y talentos. 11. Promueve y acompaña a la niña, niño o adolescente en el uso responsable de los nuevos medios y las tecnologías de la información y comunicación para relacionarse, acceder e intercambiar, producir información o conocimiento e interactuar con otros.	Disfrute, exploración y expresión de intereses, vocaciones y talentos	- Permanencia intermitente de los programas de recreación, cultura y deporte. - Brechas en acceso a TIC y acompañamiento en su uso en las áreas rurales y rural dispersa. - Limitaciones en exploración de talentos y vocaciones en áreas rurales. - Identificación de casos Trabajo infantil, mendicidad o alta permanencia en calle, de la población migrante y étnica. - Baja presencia institucional en las zonas de riesgo frente al Reclutamiento de niñas, niños y adolescentes.	- Fortalecer la oferta cultural, recreación y deporte con enfoque territorial. - ampliación de cobertura digital en las zonas rurales. - Espacios de formación artística y técnica con enfoque territorial. - Ampliar la oferta de cultura, recreación y deporte para las zonas rurales y rurales dispersas. - Fortalecer rutas de protección contra reclutamiento. - Fortalecer la articulación institucional Prevención del reclutamiento- uso y utilización.	Cultura	
				Recreación	
				TIC	
				Talentos	
PRIMERA INFANCIA 8. Familias participan en procesos de fortalecimiento de capacidades para acompañar el desarrollo integral. INFANCIA Y ADOLESCENCIA 10. Favorecer que las familias y cuidadores reconozcan las niñas, niños y adolescentes como sujetos de derechos. 6. Fomentar el conocimiento y gestión de las emociones, el desarrollo de habilidades sociales y vínculos afectivos.	Vinculación afectiva y relaciones de cuidado y convivencia	- Familias con bajos niveles de reconocimiento de niñas, niños y adolescentes como sujetos de derechos, identificándose altos índices de violencia intrafamiliar. - Déficit en la participación de los padres, madres y cuidadores en los encuentros de talleres de padres en las instituciones educativas. - Aumento de la violencia sexual en el núcleo familiar, de los niños, niñas y adolescentes.	- Escuelas de familia con enfoque psicosocial y fortalecimiento de la capacidad instalada de comisarías de familias (red de comisarías). - Procesos de formación en crianza positiva y habilidades socioemocionales con enfoque diferencial y territorial. - Mayor inversión en fortalecimiento de Comisarías de Familia.	Convivencia	
				Cuidado	
				Fortalecimiento Familiar	
Transversal	Actualización de la Políticas Públicas en lógica de las atenciones	Actualización departamental de la Política de Infancia y adolescencia	Formular las acciones para realizar la formulación de la Política Pública - compromiso Plan de Desarrollo Departamental		
		Formulación propuesta y viabilidad formulación y/o adopción Política de Familias	Identificar aliados y estrategias para la formulación y/o adopción de la política Pública departamental de familia	Fortalecimiento Familiar	
*NOTA: versión en proceso de concertación, revisión y ajuste por parte de los actores e instancias a nivel territorial.					