

	A	B	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	
1	SISTEMA NACIONAL DE BIENESTAR FAMILIAR PLAN DE ACCIÓN PARA LA GESTIÓN INTEGRADA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS																										
2	DEPARTAMENTO: Putumayo* VIGENCIA: 2026																										
3	Aspectos destacados del contexto territorial																										
4	El Departamento de Putumayo está conformado por 13 municipios distribuidos en 3 zonas geográficas: (Alto, Medio y Bajo Putumayo), es un departamento diverso y multiétnico con 14 pueblos indígenas, afrocolombianos asentado en los municipios del Bajo Putumayo, así mismo se encuentran asentados los colonos que migraron del interior del país en búsqueda de mejores oportunidades laborales. Cuenta con 383.042 habitantes, de los cuales 191.218 son hombre y 191.824 son mujeres. Su población en un 51.5% es joven con 197.042 personas y se concentran en los municipios de Puerto Asís, Mocoa, Orto, y Puerto Guzmán. En relación a la población indígena perviven 69.917 indígenas y 14.631 habitantes provenientes de comunidades afro que también emigraron del interior de país y al Putumayo, y 298.494 población colona campesina.																										
5	Aspectos generales de cuantos niñas, niños, adolescentes son, su diversidad.																										
6	En relación al número de niños, niñas y adolescentes el departamento cuenta con 120.000 niños, niñas y adolescentes de los cuales 38.395 corresponden a niños y niñas de primera infancia, 54.211 de infancia y 27.406 adolescentes.																										
7	Componente	Líneas (categorización o agrupaciones) ¿Cuáles son las acciones requeridas más prioritarias?	Brecha a la cual se está respondiendo	Incidencia en qué sujetos de políticas			Zonas / barrios	grupos poblacionales (migrantes, rurales, con discapacidad, otros)	Responsable	Resultado-Producto ¿Cómo se hará seguimiento? (instancia, indicador, tiempo)	2025					2026											
8				Primera infancia	Infancia y adolescencia	Familias					Sep	Oct	Nov	Dic	x	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
9	Construcción de identidad, participación y ejercicio de ciudadanía	Incluir la caracterización de la población beneficiaria por curso de vida (con enfoque de niñez) para identificar y visibilizar la atención a niños, niñas, adolescentes y grupo familiar en los proyectos presentados por la entidad, en respuesta a la Política de Estado para el desarrollo integral de la primera infancia, la infancia y la adolescencia.	ausencia de registro de población atendida por curso de vida	X	X	X	Municipios y zonas por priorizadas	campesinos, indígenas, afrocolombianos, víctimas del conflicto armado,	Formuladores de Proyectos de las Secretarías Departamentales	El seguimiento se realizará a través de la Plataforma integrada de inversión pública PPIP, de manera trimestral.	X			X										X			
10		Desarrollar una estrategia comunicativa para los niños, niñas y adolescentes integrantes de la mesa departamental de participación para la promoción de sus derechos y la visibilización de las propuestas de solución desde sus municipios.	dificultad para ejercer el derecho a la participación		X	X	En los 13 municipios y en el departamento	indígenas, afrocolombianos, víctimas del conflicto armado,	Secretaría de Desarrollo Social	Estrategias de promoción de la participación. Se realizará seguimiento en las sesiones de la Mesa departamental de participación de NNA.				NA		X			X				X			X	
11		Socializar la ruta intersectorial de prevención y atención de violencia sexual de niños, niñas y adolescentes en los establecimientos educativos que permita contribuir a la identificación temprana, prevención, autoprotección detección y denuncia de la violencia sexual con acompañamiento de la familia.	Riesgos y vulnerabilidades	X	X	X	En los 13 municipios y en el departamento	indígenas, afrocolombianos, víctimas del conflicto armado,	ICBF - Estrategia Binas SSD	N° de establecimientos educativos atendidos. Se realizará seguimiento en las sesiones del Mecanismo articulador departamental.				X		X			X				X			X	
12		Socializar y activar la ruta de atención integral para la convivencia escolar, según lo dispuesto en la ley 1620 de 2013, en el marco de la convivencia educativa para las situaciones tipo II de agresión escolar, acoso escolar y ciberacoso y tipo III de agresión escolar que sean constitutivas de presuntos delitos a los niños y niñas y personal administrativo.	desconocimiento y manejo inadecuado de la ruta administrativa	X	X	x	En los 13 municipios y en el departamento	campesinos, indígenas, afrocolombianos, víctimas del conflicto armado,	Secretaría de Educación Departamental	N° de establecimientos educativos atendidos. Se realizará seguimiento en las sesiones del Comité departamental de convivencia escolar.				X					X				X			X	
13		Coordinar jornadas de vacunación con las entidades del SNBP para llegar a las zonas de difícil acceso y garantizar las atenciones en salud y realizar capacitación sobre la importancia de la vacunación.	Desarticulación institucional	X	X	x	zonas rurales, dispersas de los municipios de Puerto Leguizamo	campesinos, indígenas, afrocolombianos,	Secretaría de Salud Departamental	Tasa de cobertura de vacunación. Se realizará el seguimiento en el marco de Mesa FIAD.	X				X												
14		Acompañar a las secretarías municipales de salud para tramitar el reporte de los casos de desnutrición para el análisis y toma de decisiones en el nivel departamental.	bajo reporte de información por falta de asistencia técnica	X	X	x	Municipio Puerto Calcedo	campesinos, indígenas, afrocolombianos,	SSD	N° de casos por desnutrición. Se realizará el seguimiento en el marco de Mesa FIAD.					X												
15		Contratar personal y fortalecer las capacidades de funcionarios del Hospital María Angelines para el reporte oportuno de las encuestas de lactancia materna y las bases nominales de seguimiento a los casos de desnutrición para el análisis y toma de decisiones.	Falta de personal generando bajo reporte de información	X	X	x	Municipio de Puerto Leguizamo	campesinos, indígenas, afrocolombianos, víctimas del conflicto armado,	SSD - ICBF	Se realizará el seguimiento en el marco de Mesa FIAD.																	
16		Realizar seguimiento a la atención integrada en salud, a programa de alimentación complementaria y a la entrega de fórmula terapéutica.	difícultad en el monitoreo del programa	X	X	x	En los 13 municipios y en el departamento	campesinos, indígenas, afrocolombianos, víctimas del conflicto armado,	Secretaría de Salud Departamental - ICBF	Se realizará el seguimiento en el marco del Comité seguridad alimentaria y nutricional					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
17		Requerir a las IPS Públicas y privadas, a las secretarías de salud municipal, EAPBS realizar el seguimiento oportuno a la atención integrada en salud para niños, niñas y adolescentes.	débil cumplimiento a la RIA	X	X	x	En los 13 municipios y en el departamento	campesinos, indígenas, afrocolombianos, víctimas del conflicto armado,	Secretaría de Salud Departamental	Se realizará el seguimiento en el marco del Comité Materno infantil.																	
18		Realizar acciones de articulación con programas de alimentación complementaria para niños y niñas con bajo peso al nacer y mal nutrición. Responsables: SSD, SSM, ICBF. Seguimiento semestral.	Débil articulación interinstitucional	X		X	En los 13 municipios y en el departamento	campesinos, indígenas, afrocolombianos, víctimas del conflicto armado,	Secretaría de Salud Departamental	Se realizará el seguimiento en el marco del Comité Materno infantil.						X		X			X	X					
19	Capacitar sobre la importancia de la vacunación para proteger a los niños y niñas contra enfermedades y contribuir a la inmunidad colectiva.	acceso a zonas rurales y difícil acceso a zonas rurales	X	X		zonas rurales por priorizar con la secretaria de salud	campesinos, indígenas, afrocolombianos, víctimas del conflicto armado,	Secretaría de Salud Departamental	Se realizará el seguimiento en el marco de Mesa FIAD.					X					X								
20	Fortalecer capacidades en funcionarios públicos de hospitales y centros de salud en detección temprana de violencias y remisión a rutas judiciales.	desconocimiento de las rutas de atención de NNA víctimas de violencias	X	X	X	En los 13 municipios y en el departamento	campesinos, indígenas, afrocolombianos, víctimas del conflicto armado,	Secretaría de Salud Departamental	Se realizará el seguimiento en el marco del Mecanismo articulador.																		
21	Hacer seguimiento a la ruta integral de atenciones en el marco de la ley 1804/2016 y Ley 2326 de 2023.	débil cumplimiento a la RIA	X	X	X	En los 13 municipios y en el departamento	campesinos, indígenas, afrocolombianos, víctimas del conflicto armado,	ICBF	Se realizará el seguimiento en el marco de Mesa FIAD.					X			X	X							X		
22	Realizar evaluación de la prestación del servicio de alimentación escolar que permita la programación y planeación de la atención en sus modalidades de ración servida en los restaurantes escolares de las instituciones educativas rurales y urbanas, evitando la interrupción del servicio, sobre todo cuando se cambia de proveedores.	difícultad en el monitoreo del programa	X	X	x	En los 13 municipios y en el departamento	campesinos, indígenas, afrocolombianos, víctimas del conflicto armado,	Secretaría de Educación	Mesa departamental del PAE.					X			X	X	X	X	X	X	X				
23	Realizar seguimiento a niños niñas que transitan desde los servicios del ICBF a la educación formal.	Débil articulación interinstitucional	X		x	En los 13 municipios	campesinos, afrodescendientes, víctimas	SED - ICBF	Mesas técnicas					X			X	X	X	X		X					
24	Priorizar a las instituciones educativas rurales con deficiente infraestructura y garantizar adecuaciones de espacios pedagógicos de acuerdo a las necesidades que requieren.	Infraestructura escolar en deficiente estado	X	X	x	en zonas rurales priorizadas	campesinos, indígenas, afrocolombianos,	Secretaría de Educación - SID - SPD	Mesas técnicas					X			X	X	X	X		X					
25	Potenciar las habilidades de los niños, niñas y adolescentes con el fin de disminuir la deserción escolar y garantizar su permanencia en las instituciones educativas	Alto índice de deserción escolar en zonas rurales	X	X	x	en zonas rurales priorizadas	campesinos, indígenas, afrocolombianos,	Secretaría de Educación	se realiza seguimiento en el comité de convivencia escolar					X			X				X			X			
26	Fortalecer la educación propia a través de canastas pedagógicas.	acceso a la educación propia e intercultural	X	X	x	en zonas rurales priorizadas	campesinos, indígenas, afrocolombianos,	Secretaría de Educación	Comités operativos de primera infancia					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
27	Garantizar la formación técnica a los estudiantes de la educación media con programas que respondan a sus proyectos de vida en coordinación con los estudiantes, rectores de las instituciones educativas y padres de familia.	difícultad en el acceso para adolescentes de las zonas rurales		X	x	En los 13 municipios y en el departamento	campesinos, indígenas, afrocolombianos,	Secretaría de Educación y el SENA	se realiza seguimiento en el comité de convivencia escolar					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
28	Implementar y hacer seguimiento a la cadena de paz en las instituciones educativas urbanas y rurales.	falta de implementación en las zonas rurales		X	x	En municipios PDET	campesinos, indígenas, afrocolombianos,	Secretaría de Educación.	se realiza seguimiento en el comité de convivencia escolar					X		X		X							X		
29	Educación y formación para la vida	Fortalecer en las Instituciones Educativas con asistencia técnica y pedagógica al seguimiento del sistema nacional de convivencia escolar	escaso acompañamiento técnico y pedagógico en zonas rurales y urbanas	X		X	En los 13 municipios y en el departamento	campesinos, indígenas, afrocolombianos, víctimas del conflicto armado,	Secretaría de Educación.	N° de establecimientos educativos atendidos. Se realizará seguimiento en las sesiones del Comité departamental de convivencia escolar.																	
30		Hacer seguimiento a la implementación del programa de Escuelas Seguras en las instituciones educativas rurales.	falta de implementación en las zonas rurales		X	x	En municipios PDET	campesinos, indígenas, afrocolombianos,	Secretaría de Educación.	N° de establecimientos educativos atendidos. Se realizará seguimiento en las sesiones del Comité departamental de convivencia escolar.					X		X		X					X		X	

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	
31		Solicitar a las autoridades judiciales ratificación de los procesos sancionatorios, teniendo en cuenta la disponibilidad de cupos en las modalidades de Libertad Asistida/Vigilada y Prestación de Servicios a la Comunidad.	derrama en la toma de decisiones y en el uso de las modalidades			X	x	En los municipios con mayor demanda en la atención	campesinos, indígenas, afrocoombianos, víctimas del conflicto armado	Secretaría de Gobierno e ICBF	N° de adolescentes atendidos en las modalidades del SRPA. Se realizará el seguimiento en el comité de Coordinación del SRPA							X	X	X	X	X	X	X	X			
32		Facilitar la vinculación de adolescentes que se encuentran en procesos de responsabilidad penal en programas de formación para la vida a partir de la articulación con la oferta que ofrece SENIA y otros establecimientos educativos.	difícultad en la articulación institucional			X		En los municipios con mayor demanda en la atención	campesinos, indígenas, afrocoombianos, víctimas del conflicto armado	Secretaría de Gobierno e ICBF	Se realiza el seguimiento en el comité de coordinación del SRPA																	
33		Brindar orientaciones para el desarrollo de proyectos de vida de niñas, niños y adolescentes de acuerdo a su curso de vida, teniendo en cuenta la integración de la familia y redes de apoyo bajo el principio de la corresponsabilidad.	desconocimiento del proyecto de vida a partir de la primera infancia	X	x	X		En los 13 municipios y en el departamento	campesinos, indígenas, afrocoombianos, víctimas del conflicto armado	Secretaría de Educación Departamental	N° de NNA atendidos con proyectos de vida. Se realiza el seguimiento en el comité de convivencia escolar							X	X	X	X	X	X	X	X			
34		Garantizar el acceso a herramientas tecnológicas para la primera infancia y garantizar el sostenimiento y continuidad de los programas en zonas rurales donde se presenta alta vulnerabilidad social, económica, ambiental, cultural y lingüística.	ausencia de políticas públicas de acompañamiento y/o falta de recursos humanos, técnicos y financieros	X	X	X	x	En municipios que se priorizan	campesinos, indígenas, afrocoombianos, víctimas del conflicto armado	Secretaría de Educación Departamental	Se realiza seguimiento en la mesa MIAFF																	
35	Disfrute, exploración y expresión de intereses, vocaciones y talentos	Garantizar personal (instructores deportivos y de música) para vincular a los niños y niñas en estas áreas, ya que se cuenta con elementos deportivos e instrumentos musicales disponibles.	difícultad para la atención en zonas rurales	X	X	X	x	En municipios que se priorizan	campesinos, indígenas, afrocoombianos, víctimas del conflicto armado	Secretaría de Educación Departamental	N° de instructores deportivos . Se realiza seguimiento en la mesa MIAFF							X	X	X	X	X	X	X	X			
36		Adecuar centros deportivos y culturales para el desarrollo de habilidades deportivas y artísticas de la niñez y la adolescencia en casos de violencia y reclutamiento.	Infraestructura deportiva en deficiente estado	X	X	X	x	En municipios que se priorizan	campesinos, indígenas, afrocoombianos, víctimas del conflicto armado	Secretaría de Educación Departamental	N° de Centros deportivos adecuados. Se realiza seguimiento en la Mesa MIAFF																	
37		Implementar estrategias culturales de sensibilización contra la violencia sexual y el reclutamiento y garantizar la activación de rutas para el acceso a la justicia	baja oferta de programas y estrategias de prevención en zonas rurales	X	X	X	x	En los 13 municipios y en el departamento	campesinos, indígenas, afrocoombianos, víctimas del conflicto armado	Secretaría de Educación Departamental	Se realiza seguimiento en la mesa PRUNNA																	
38		Implementar las escuelas de padres de familia en las instituciones educativas para el fortalecimiento de patrones de crianza, disciplina sin violencia y resolución pacífica de conflictos.	Escuelas de padres con limitada presencia pedagógica	X	X	X	x	En los 13 municipios y en el departamento	campesinos, indígenas, afrocoombianos, víctimas del conflicto armado	Secretaría de Gobierno, MESA PRUNNA	N° de escuelas de padres/ familias atendidas. Se realizaseguimiento en el comité de convivencia escolar							X	X	X	X	X	X	X	X			
39		Capacitar a líderes sociales locales para el acompañamiento, veeduría ciudadana y personal docente en rutas de atención institucionales de los sectores de salud, justicia, protección y educación para que se promueva el uso de los servicios por la ciudadanía como promover la denuncia frente a las violencias contra los niños, la adolescencia y la	desconocimiento de las rutas de atención de NNA víctimas de violencia	X	X	X	x	En municipios que se priorizan	campesinos, indígenas, afrocoombianos, víctimas del conflicto armado	Secretaría de Salud, Defensoría del pueblo, ICBF, Secretaría de	N° de líderes sociales capacitados. Se realiza seguimiento en la mesa MIAFF							X	X	X	X	X	X	X	X			
40	Vinculación afectiva y relaciones de cuidado y convivencia	Implementar programas de prevención temprana del reclutamiento en instituciones educativas rurales y rurales dispersas de acuerdo a las alertas tempranas emitidas por Defensoría del Pueblo.	difícultad para el ingreso a zonas rurales dispersas	X	X	X	x	En municipios que con alertas tempranas de la defensoría del pueblo	campesinos, indígenas, afrocoombianos, víctimas del conflicto armado	Secretaría de Gobierno	N° de programas implementados/ NNA atendidos. Se realiza seguimiento en la mesa PRUNNA							X	X	X	X	X	X	X	X			
41		Brindar asistencia técnica para la conformación de hogares de paso a los municipios que aún no cuentan con este servicio o hacer seguimiento a las unidades en funcionamiento.	Falta de capacidad técnica para su implementación.	X	X	X	x	En los municipios de Puerto Leguizamón, Puerto Guzmán, Valle del Guamuez	campesinos, indígenas, afrocoombianos, víctimas del conflicto armado, con discapacidad	Secretaría de Gobierno, PRUNNA	N° de Municipios fortalecidos con asistencia técnica/ hogares de paso conformados. Se realiza seguimiento en la mesa MIAFF																	
42		Garantizar condiciones adecuadas de infraestructura de los comedores escolares de las instituciones educativas urbanas y rurales.	Infraestructura en deficiente estado en las zonas rurales	X	X	X	x	En municipios que se priorizan	campesinos, indígenas, afrocoombianos, víctimas del conflicto armado	ICBF	N° de comedores adecuados. Se realiza seguimiento en el comité de convivencia escolar							X	X	X	X	X	X	X	X			
43	Transversales	Socializar, comunicar, difundir en las comunidades la oferta institucional en las zonas urbanas y rural.	desconocimiento de la oferta institucional	X	X	X	x	En municipios que se priorizan	campesinos, indígenas, afrocoombianos, víctimas del conflicto armado	Secretaría de Infraestructura y de Educación	Se realiza seguimiento en la mesa MIAFF							X	X	X	X	X	X	X	X			
44		Realizar mapeo de oferta institucional y socializar a padres de familia a través de las instituciones educativas del departamento para su vinculación a los servicios ofrecidos	desconocimiento de la oferta institucional	X	X	X	x	En los 13 municipios y en el departamento	campesinos, indígenas, afrocoombianos, víctimas del conflicto armado	Entidades del SNBIF	Se realiza seguimiento en la mesa MIAFF							X	X	X	X	X	X	X	X			
45	*NOTA: versión en proceso de concertación, revisión y ajuste por parte de los actores e instancias a nivel territorial.																											