SISTEMA NACIONAL DE BIENESTAR FAMILIAR
PLAN DE ACCIÓN PARA LA GESTIÓN INTEGRADA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS
DEPARTAMENTO: Santander
VIGENCIA: 2026

EXPERIENCIA / INSTITUCIÓN	ODS	ENFOQUES/GRUPOS ETARIOS ,GENERALES Y DIFERENCIALES	NOMBRE PROGRAMA/ PROYECTO	AREA ESTRATÉGICA DE POLÍTICA PÚBLICA		AREA ESTRATÉGICA DE POLÍTICA PÚBLICA	ORIENTADO	ACTORES ALI, FUNDAMENTOS TÉCNICOS			ORIENTADORES ALI ACTORES	CICLO VITAL	EVALUACIÓN	CONSTRUCTIVA	APRENDIZAJE	DESCRIPCIÓN DESAFÍOS	ENFOQUES QUE ESTUVIERON EN LA PRÁCTICA		ENFOQUES QUE ESTUVIERON		VALOR TOTAL PROYECTADO	EVALUACIÓN DESARROLLO FÍSICO	CONTEXTO FUNDAMENTO		CONTEXTO DESARROLLO	FUNDAMENTO - ALIA PRÁCTICA ETAPAS DE PERSONAS INFANTES, PADRES, ADOLESCENTES Y CUIDADOS MENTE DE ALIANZAS, CALIDADES TÍA				
																			ENFOQUES DIFERENCIAL	ENFOQUES DIFERENCIAL	ENFOQUES DIFERENCIAL ENFOQUES GENERALES	AREAS DE ACCIÓN DE LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA										
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PROVINCIA DE SOTO, SOCORRO Escolar	Ninguna aplica	1 A LA VIDA ENFOQUE DIFERENCIAL	Fomento de campo y experimentación en ciencias naturales y matemáticas para niños y niñas de primera infancia en ambientes lúdicos y físicos , Niños y niñas en edad de educación inicial y preescolar, Niños y niñas en edad de educación inicial y preescolar, Certificados de participación de docentes, Certificados de participación de familias, Certificados de participación	Atención integral y articulación con cuidado de niñ	1	Promover el acceso a la educación de calidad a través de propuestas que promuevan el desarrollo de capacidades y habilidades para, con enfoques pares que fomenten el fortalecimiento de capacidades y habilidades para, con enfoques pares que fomenten el fortalecimiento de capacidades y habilidades para,	Niños, niñas y adolescentes Secretaría del Secretaría de Educación	Niños, niñas y adolescentes Secretaría de Educación	Niños, niñas y adolescentes Secretaría de Educación	Niños, niñas y adolescentes	1 A LA VIDA ENFOQUE DIFERENCIAL	Niños, niñas y adolescentes	1. Niños, niñas y niñas y adolescentes participan de procesos de educación y formación que promueven el desarrollo de sus capacidades , potencian el descubrimiento de sus habilidades y de sus capacidades y habilidades	1 Fomento experiencias educativas y significativas	1 Fomento experiencias educativas y significativas	1 Fomento experiencias educativas y significativas	1 Fomento experiencias educativas y significativas	1 Fomento experiencias educativas y significativas	1 Fomento experiencias educativas y significativas	1 Fomento experiencias educativas y significativas	1 Fomento experiencias educativas y significativas	1 Fomento experiencias educativas y significativas	1 Fomento experiencias educativas y significativas	1 Fomento experiencias educativas y significativas	1 Fomento experiencias educativas y significativas	1 Fomento experiencias educativas y significativas	1 Fomento experiencias educativas y significativas	1 Fomento experiencias educativas y significativas	1 Fomento experiencias educativas y significativas	1 Fomento experiencias educativas y significativas
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PROVINCIA DE SOTO, SOCORRO Educación Inicial	4 Educación de calidad	1 A LA VIDA ENFOQUE DIFERENCIAL	Implementación de estrategias de acompañamiento a docentes y familias en la educación inicial y preescolar, Niños y niñas en edad de educación inicial y preescolar, Certificados de participación de familias, Certificados de participación de docentes, Certificados de participación	Atención integral y articulación con cuidado de niñ	1	Promover el acceso a la educación de calidad a través de propuestas que promuevan el desarrollo de capacidades y habilidades para, con enfoques pares que fomenten el fortalecimiento de capacidades y habilidades para,	2 Principales estrategias de formación implementadas	2 Estrategias de formación implementadas	2. A la Integralidad y Calidad, Liderazgo y Participación para la vida, Fortalecimiento para ciudadanía, Fortalecimiento para la vida, Fortalecimiento para la vida, Fortalecimiento para la vida,	1 A LA VIDA ENFOQUE DIFERENCIAL	Niños, niñas y adolescentes	1. Niños, niñas y niñas y adolescentes participan de procesos de educación y formación que promueven el desarrollo de sus capacidades , potencian el descubrimiento de sus habilidades y de sus capacidades y habilidades

SECRETARIA DEL DESPACHO Grupo de Vivienda y Desarrollo Territorial	No. Subtítulo y enfoques étnicos	2.1.2.4 DESARROLLO ECONOMICO/SOCIAL	Influencia de las capacidades y la creatividad colectiva, potenciadas por la educación y la organización de los ciudadanos, que permiten la creación de nuevas formas de vivir en comunidad y aprovechar (SIRC) y activar las dimensiones presentes (CFD) del SIRNA en el departamento.	Asistencia tecnica y articulación con cuidadanía	7	Promover el respeto, la participación, gestión, el goce efectivo de los derechos y ejercicio de la ciudadanía a través de la implementación de estrategias de información y comunicación a los ciudadanos en el marco de la cultura de la ciudadanía	4 de jornadas	2.1.1. Artículo 1 Fortalecimiento de la cultura ciudadana y la convivencia (SIRC)	2.1.1.1 Programa. Fortalecimiento de la cultura ciudadana y la convivencia (SIRC)	19	Adolescentes y jóvenes habitantes de los Territorios de los Municipios de Cubiró, Lejanías y Mesetas hacen parte de los Territorios Focalizados (PDTRM) y son los Territorios con presencia del Conflicto Armado Departamental.	Urbana, Adolescencia	Y cada niño, niña y adolescente tiene oportunidades de participar en espacios de ocio y actividades productivas	Ai Ambiente, aspiracional y expresivo de relaciones, conexiones y vínculos	Ai Incorporar procesos de acompañamiento socioeducativo para niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad y/o en conflicto con la ley.									Y	Y	5,000						
SECRETARIA DEL DESPACHO Grupo de Vivienda y Desarrollo Territorial	No. Subtítulo y enfoques étnicos	2.1.2.4 DESARROLLO ECONOMICO/SOCIAL	Procesos de ocupación y aprovechamiento, víctimas del delito de trata de personas, y/o víctimas de violencia de conjugicidio y/o femicidio	Asistencia tecnica y articulación con cuidadanía	8	Definir los mecanismos para dar cumplimiento a los deberes y derechos de las víctimas, niños y adolescentes	4 de jornadas	2.1.1. Artículo 1 Fortalecimiento de la cultura ciudadana y la convivencia (SIRC)	2.1.1.1 Programa. Fortalecimiento de la cultura ciudadana y la convivencia (SIRC)	19	Adolescentes y jóvenes habitantes de los Territorios de los Municipios de Cubiró, Lejanías y Mesetas hacen parte de los Territorios Focalizados (PDTRM) y son los Territorios con presencia del Conflicto Armado Departamental.	Urbana, Adolescencia	Y cada niño, niña y adolescente tiene oportunidades de participar en espacios de ocio y actividades productivas	Ai Ambiente, aspiracional y expresivo de relaciones, conexiones y vínculos	Ai Sensibilizar a los adolescentes y jóvenes en la prevención de violencia									Y	Y	5,000,000						
SECRETARIA DEL DESPACHO Dirección de Desarrollo Integral y Familiar	No. Subtítulo y enfoques étnicos	2.1.2.4 DESARROLLO ECONOMICO/SOCIAL	Procesos de protección integral y ofertas, cultivos, actividades y/o servicios de personas, adultos y/o juguetes de ingreso financiero y/o actividad productiva alternativa y/o ofertas financiera y/o actividad productiva alternativa y/o ofertas de ocupación y/o ocupación de ocio y/o ocupación y/o juegos de ocio.	Asistencia tecnica y articulación con cuidadanía	9	Definir los mecanismos para dar cumplimiento a los deberes y derechos de las víctimas, niños y adolescentes	4 de cursos de orientación ocupacional	2.1.1. Artículo 1 Fortalecimiento de la cultura ciudadana y la convivencia (SIRC)	2.1.1.1 Programa. Fortalecimiento de la cultura ciudadana y la convivencia (SIRC)	19	Fortalecer la autonomía de los ciudadanos y la dignidad de todos los ciudadanos que habitan nuestro departamento, mediante la ejecución de programas de protección integral y ofertas que garantiza la protección de los derechos fundamentales establecidos en la Constitución Política de Colombia, y hacer libre ejercicio de los derechos y libertades de los niños, niñas y adolescentes y promoviendo el cumplimiento de los deberes de los niños, niñas y adolescentes, comunidad SIRC/SIRNA, ciudadanía en la diversidad y del Enfoque Diferencial del Pacífico Tolima	Urbana, Adolescencia	Y cada niño, niña y adolescente tiene oportunidades de participar en espacios de ocio y actividades productivas	Ai Ambiente, aspiracional y expresivo de relaciones, conexiones y vínculos	Ai Implementar programas de formación artística y fortalecimiento artístico y/o Bien descriptivo artístico y/o Bien descriptivo artístico y/o Bien descriptivo artístico									Y	Y							
SECRETARIA DEL DESPACHO Grupo de Vivienda y Desarrollo Territorial	No. Subtítulo y enfoques étnicos	2.1.2.4 DESARROLLO ECONOMICO/SOCIAL	Ejercicio de actividades lúdicas para un aprovechamiento, ocupacional y/o de ocio, y/o consumidores indígenas, entre indígenas y organizaciones y/o Mesas para ejecución de actividades lúdicas y/o ocupacional y/o de ocio y/o ocupacional y/o de ocio y/o ocupacional y/o de ocio

CIAP	Bienestar de las discapacitados			Recreacionales y protección de la infancia	78	Iniciativas en equipo, la permanencia, ganancia, origina cambios de los discursos de los niños, niñas y adolescentes	4 de cambiages implementados	STRENGTHS(FORTS - Estudio estadounidense) Estudio Canadiense	19	Estrategia que potencia actividades culturales presentadas conceptos que potencian el desarrollo integral de los niños y niñas	Infancia De 6 a 9 años	**Infancia y Adolescencia**: Niños y niñas con diferentes dificultades y los niños, niñas y adolescentes de Canadá y Estados Unidos			1	12/06/2009	05/12/2009	1.000.000.000	N/A		200	1	1		80%	90%	100%	100%
CIAP	Bienestar de las discapacitados			Asesoramiento y orientación en cuidados de niños	78	Iniciativas en equipo, la permanencia, ganancia, origina cambios de los discursos de los niños, niñas y adolescentes	4 de cambiages implementados	STRENGTHS(FORTS - Estudio estadounidense) Estudio Canadiense	19	Estrategia que potencia actividades culturales presentadas conceptos que potencian el desarrollo integral de los niños y niñas	Adolescencia De 12 a 18 años	**Infancia y Adolescencia**: Niños y niñas con diferentes dificultades y los niños, niñas y adolescentes de Canadá y Estados Unidos			1	12/06/2009	05/12/2009	2.000.000.000	N/A		200	1	1		80%	90%		
CIAP	Mujeres, Niños y Adolescentes Jóvenes				7	Iniciativas en equipo, la permanencia, ganancia, origina cambios de los discursos de los niños, niñas y adolescentes	4 de programas y estrategias implementadas	MOTIVACIONALMENTE ACADEMIEMENTE ESTUDIANTIL Y SOCIALMENTE CAPACITADOS Y ACTIVOS Estudio Canadiense	20	Plan de vida planes, programas, proyectos y actividades que potencian el desarrollo integral de los niños y niñas Estudiantes de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en Canadá y Estados Unidos	Familias				87	12/06/2009	05/12/2009	5. 000.000.000 (CUATROMILLONES)	N/A		300	1	1		100%	100%		
CIAP	Mujeres, Niños y Adolescentes Jóvenes			Asesoramiento y orientación en cuidados de niños	7	Iniciativas en equipo, la permanencia, ganancia, origina cambios de los discursos de los niños, niñas y adolescentes Iniciativas en equipo, la permanencia, ganancia, origina cambios de los discursos de los niños, niñas y adolescentes	4 de programas y estrategias implementadas	MOTIVACIONALMENTE ACADEMIEMENTE ESTUDIANTIL Y SOCIALMENTE CAPACITADOS Y ACTIVOS Estudio Canadiense	20	Mejorar la participación integral de niños, niñas y adolescentes con bajo cociente educativo Incremento de la permanencia, ganancia, origina cambios de los discursos de los niños, niñas y adolescentes Mejorar la participación integral de niños, niñas y adolescentes con bajo cociente educativo Estudiantes de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en Canadá y Estados Unidos	Adolescencia De 12 a 18 años	**Infancia y Adolescencia**: Factores de protección adolescencia, Enfoque Integral			87	12/06/2009	05/12/2009	5. 000.000.000 (CUATROMILLONES)	N/A		300	1	1		100%	100%		
CIAP	Bienestar de las discapacitados			Fortalecimiento integral de las familias Vulnerables	110	Promover la integración de las familias en un ambiente seguro y cuidado protector para niños, niñas y adolescentes Fortalecimiento familiar	4 de programas y estrategias implementadas	PROGRAMA MANDALA Y VENEZOLANDO	21	Programa de acompañamiento a las familias para el mejoramiento de las condiciones de vida de las familias, niños, niñas y adolescentes, que potencie el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, que potencie el desarrollo de las capacidades, vínculos y relaciones fraternales y solidarias. Seguridad interna y estabilidad económica de las familias y los niños y adolescentes, ofreciendo a los integrantes un ambiente seguro y cuidado protector. Seguridad interna y estabilidad económica de las familias y los niños y adolescentes, ofreciendo a los integrantes un ambiente seguro y cuidado protector. Fortalecimiento familiar Fortalecer las capacidades de las familias y los niños y adolescentes, ofreciendo a los integrantes un ambiente seguro y cuidado protector. Fortalecer las capacidades de las familias y los niños y adolescentes, ofreciendo a los integrantes un ambiente seguro y cuidado protector. Familias, niños, adolescentes, y jóvenes de los barrios Venezolano, Mandala, Cristo Rey, Cristo Rey Sur, Cristo Rey Norte, Cristo Rey Oriente, Cristo Rey Occidente, Cristo Rey Centro, Cristo Rey Sur Occidente, Cristo Rey Sur Oriente, Cristo Rey Norte Occidente, Cristo Rey Norte Oriente, Cristo Rey Centro Occidente, Cristo Rey Centro Oriente

SECRETARIA DE VIVIENDA Y HABITAT SUSTENTABLE	Vivienda Sustentable	1.1.4.04 SEGURIDAD VECINDARIO/BARRIO	Ampliación de redes subterráneas (cableado) en barrios/colonias de Zapopan para la adaptación de una ciudad No Tóxica y Limpia	Fortalecimiento integral de los Barrios Sustentables/Urbanos	N	Gestionar a los integrantes del Sistema de Información Básica Territorial, para que consuman los herramientas y productos de la Infraestructura de Datos Espaciales de Jalisco en el Mapa - Visualizador enfocado en un ecosistema barrial, y de Zona de Atención Barrial.	Alto apoyo Financiero ambiguedad	2.1.3.4.- Programa. Mejoramiento de la imagen urbana y conservación de espacios. - ANEL	Servicio de apoyo Financiero para adquisición de materiales y mano de obra para la ejecución de proyectos de Infraestructura Sustentable y la población de jóvenes en situación de conflicto con la ley	Turística																			
SECRETARIA DE VIVIENDA Y HABITAT SUSTENTABLE	Vivienda Sustentable	1.1.4.04 SEGURIDAD VECINDARIO/BARRIO	Ampliación de redes subterráneas (cableado) en barrios/colonias de Zapopan para la adaptación de una ciudad No Tóxica y Limpia	Fortalecimiento integral de los Barrios Sustentables/Urbanos	NO	Fortalecer la Salud de niños y jóvenes en los Barrios Sustentables/Urbanos	Alto apoyo Financiero ambiguedad	2.1.3.4.- Programa. Mejoramiento de la imagen urbana y conservación de espacios. - ANEL	Alternar nuevas viviendas al lado de viviendas del deterioro con mano de obra de los mismos, y con el apoyo de la sociedad, colaborando, y la sociedad de Zapopan que requieran una vivienda digna.	Turística																			
SECRETARIA DE VIVIENDA Y HABITAT SUSTENTABLE	Vivienda Sustentable	1.1.4.04 SEGURIDAD VECINDARIO/BARRIO	Estudio de jóvenes inscritos a crescendo	Fortalecimiento integral de los Barrios Sustentables/Urbanos	NO	Fortalecer la Salud de niños y jóvenes en los Barrios Sustentables/Urbanos	Alto apoyo Financiero ambiguedad	2.1.3.4.- Programa. Mejoramiento de la imagen urbana y conservación de espacios. - ANEL	Mejorar apoyo Financiero para la ejecución de proyectos de Infraestructura para brindar agua potable a una vivienda digna.	Turística																			
Prosperidad Social	Vivienda Sustentable		Acreditar Negocios en cadena productiva, cooperativas Zapopanas y Centros de Acopio	Fortalecimiento integral de los Barrios Sustentables/Urbanos	+	Apoyarnos en organo, la promotoría, gestoría, en pro a Barrios de Alta Marginalidad y en pro de un permanente acompañamiento de los Barrios de Alta Mira, Villas y Jardineritos.	Alto Apoyo Financiero	Trabajo Arte Urbano de los Barrios/colonias o Regiones, en alianza Gobierno con Apoyo Fuerte de la Sociedad	Apoyo a la superación de los jóvenes y promover la sociedad activa y Mejorar la sensibilidad, jóvenes y con adultos.	Turística																			
	Salud y Bienestar			Necesidades y protección de la infancia	+		Bridas, villas y adolescentes con afectación social	Verificar Bríbidas y Villas y Centros de Salud para los organismos y ciudadanos, y necesidades integrales en salud	Acompañamiento a la salud, saneamiento, atención preventiva social y Mejorar la salud de niños y jóvenes en Bríbidas, Villas y Jardineritos, salud, nutrición, salud reproductiva y salud de niños/niñas de Negro	Ambiental/Turística 4 y Lúdica	**Prioridad Alta/Baja:** Vivery definirlo del mismo modo que el resto																			
				Desarrollo integral de la primera infancia	+				Salir en conflicto particularmente	Ambiental/Turística 4 y Lúdica																			
	Salud y Bienestar						Bridas, villas y adolescentes vulnerables	Verificar Bríbidas y Villas y Centros de Salud para los organismos y ciudadanos, y necesidades integrales en salud																					
	Educación de calidad			Jóvenes integral en educación con calidad de vida	+				Educación formal, educación no formal, alfabetización	Lúdica y adolescentes	**Lúdica y Adolescentes** Por Medio de actividades de adaptación, Formación Integral																		
EDUCACIÓN VIVENCIAL Y APROVECHAMIENTO DEL ESPARCIMIENTO DE JÓVENES ZAPOPANOS	Reducción de la desigualdad		CON ACCESOS, OPORTUNIDADES Y ESCALAMIENTO DE CENTROS DE SATISFACCIÓN BÁSICAS.		+	Apoyarnos en organo, la promotoría, gestoría, en pro a Barrios de Alta Marginalidad y en pro de un permanente acompañamiento de los Barrios de Alta Mira, Villas y Jardineritos.	Alto programas implementados	Mantener centros de educación y cultura en el quinto de colonias cuenta la Secretaría de Cultura, Jardín Botánico, y la red "Centros culturales comunitarios" (más instituciones culturales, civiles y de la sociedad organizada, académicas/educativas/públicas, gestores y activistas de diferentes ámbitos)	Alianza de prevención, scrapbus, ancianos discursivos y entretenimientos, regatas, paseos y actividad recreacionales y artesanales, Secretaría y DIF Zapopan	Lúdica y adolescentes	**Lúdica y Adolescentes** Contribuyo en Actividad Medio de Lograrlo a Adolescencia y Juventud	CARCEL, SOCIEDAD, CIUDADANOS, ESCUELAS, CENTROS DE CONDEL, CENTROS DE ACOPIO, ESCUELAS, JARDINES Y CENTROS	CONJUNTO	NO CLUBES																
SECRETARIA DE INFRAESTRUCTURA	Agua, Drenaje y saneamiento	1.1.4.04 SEGURIDAD VECINDARIO/BARRIO	Acuaductos Construidos	Fortalecimiento integral de los Barrios Sustentables/Urbanos	NO	Fortalecer la Salud de niños y jóvenes en los Barrios Sustentables/Urbanos	Alto programas implementados	2.1.4.-Programa. Acceso de la Población a Servicios básicos, Salud y Calidad de Vida Urbana	Mantener ampliación y/o gestión de recursos para el mejoramiento y la conservación de la infraestructura básica y/o gestión ante el Ayuntamiento de Zapopan	Turística																			
SECRETARIA DE INFRAESTRUCTURA	Agua, Drenaje y saneamiento	1.1.4.04 SEGURIDAD VECINDARIO/BARRIO	Alcantarillados Construidos	Fortalecimiento integral de los Barrios Sustentables/Urbanos	NO	Fortalecer la Salud de niños y jóvenes en los Barrios Sustentables/Urbanos	Alto programas implementados	2.1.4.-Programa. Acceso de la Población a Servicios básicos, Salud y Calidad de Vida Urbana	ACABAR POR COMPLETO - Debido a la COMPROBACIÓN DE MENOS DE ALCANTARILLADO SANITARIO Y PLUVIAL ALREDEDOR DE VARIOS SEMBRADÍOS DE MAGUEY ARTESANAL. LA CONTAMINACIÓN DE LOS SEMBRADÍOS DE MAGUEY ARTESANAL LA HACEN CAUSA DE LA CONTAMINACIÓN DE LA ATMÓSFERA, CAUSA DE ENFERMEDADES PULMONARES.	Turística																			
SECRETARIA DE INFRAESTRUCTURA	Educación de calidad	1.1.4.04 SEGURIDAD VECINDARIO/BARRIO	Mantenimiento de Infraestructura educativa	Necesidades y protección de la infancia	+	Fortalecer el acceso a la educación de calidad, ejercer los proyectos que promuevan a niños/niñas que permitan a Fortalecer niños/niñas que permitan a Fortalecer niños/niñas que permitan a niños/niñas que permitan a niños/niñas que permitan a