

|    | A                                                                                                                                                                                                                   | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | C                          | D                                      | E                       | F                                                                          | G                                                                                                                         | H                                                                                                                                                                | I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | J                                                                            | K    | L   | M   | N   | O    | P   | Q   | R   | S   | T   | U   | V   | W   | X   | Y   | Z   |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 1  | SISTEMA NACIONAL DE BIENESTAR FAMILIAR<br>PLAN DE ACCIÓN PARA LA GESTIÓN INTEGRADA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                                        |                         |                                                                            |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |      |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| 2  | DEPARTAMENTO: Sucre*<br>VIGENCIA: 2026                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                                        |                         |                                                                            |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |      |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| 3  | Componente                                                                                                                                                                                                          | Lineas (categorización o agrupaciones)1.¿Cuáles son las acciones requeridas más prioritarias?                                                                                                                                                                                                        | A<br>C<br>C<br>I<br>O<br>N | Incidencia en qué sujetos de políticas |                         |                                                                            | Zonas / barrios                                                                                                           | grupos poblacionales (migrantes, razas, con discapacidad, otros)                                                                                                 | Responsable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Resultado-Producto ¿Cómo se hará seguimiento? (instancia, indicador, tiempo) | 2025 |     |     |     | 2026 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| 4  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            | Primera infancia                       | Infancia y adolescencia | Familias                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              | Sep  | Oct | Nov | Dic | Ene  | Feb | Mar | Abr | May | Jun | Jul | Ago | Sep | Oct | Nov | Dic |  |
| 5  | Construcción de identidad, participación y ejercicio de ciudadanía                                                                                                                                                  | Construcción de un protocolo de articulación intersectorial que vincule y estimule a los actores para el acceso o actualización del documento de identidad conforme al curso de vida de los NNA, teniendo en cuenta el enfoque diferencial.                                                          | x                          | x                                      | x                       | Rural/Urbano                                                               | Poblacion en general y grupos organizados de la sociedad civil.                                                           | Salud-educacion,articulacion con planeacion, Prosperidad Social y Registraduria                                                                                  | Un protocolo estandarizado que le permita a los agentes del SNBF articular estrategias comunitarias para realizar jornadas masivas de l acceso o actualización del documento de identidad conforme al curso de vida de los NNA, teniendo en cuenta el enfoque diferencial.                                                                                                           |                                                                              |      |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| 6  |                                                                                                                                                                                                                     | Apoyo y fortalecimiento a la Mesa departamental de Participacion De niños, niñas y adolescentes (PP)                                                                                                                                                                                                 | x                          | x                                      |                         | Rural/Urbano                                                               | Niños, niñas y adolecentes (NNA)                                                                                          | Secretaría de Desarrollo Social o quien haga sus veces (Departamento y municipios) y otras entidades transversales (Educación)                                   | Garantizar mínimo cuatro (4) sesiones al año de la Mesa Departamental de participación de NNA, garantizando el enfoque diferencial.                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |      |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| 7  |                                                                                                                                                                                                                     | Promover la participación y autonomía de los NNA en los espacios existentes con incidencia en la decisión pública.(PDT)                                                                                                                                                                              | x                          | x                                      |                         | Rural/Urbano                                                               | Niños, niñas y adolecentes (NNA)                                                                                          | Secretaría de Desarrollo Social o quien haga sus veces (Departamento y municipios) y otras entidades transversales (Educación)                                   | Promover la participación y autonomía de los NNA en los espacios existentes con incidencia en la decisión pública, garantizando el enfoque diferencial.                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |      |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| 8  |                                                                                                                                                                                                                     | Fortalecer los comités municipales y departamentales de discapacidad, garantizando su funcionamiento periódico y su incidencia en la toma de decisiones públicas.                                                                                                                                    | x                          | x                                      |                         | Rural/Urbano                                                               | Niños, niñas y adolecentes (NNA)                                                                                          | Secretaria de Salud (De                                                                                                                                          | Garantizar el funcionamiento periódico (Mínimo 4 sesiones) y su incidencia en la toma de decisiones públicas que impacte a la población con discapacidad.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |      |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| 9  | Salud, alimentación y nutrición (salud)                                                                                                                                                                             | Jornadas de búsqueda activa para identificación de niños y niñas de 0 a 59 meses de edad con riesgo nutricional en los 26 municipios                                                                                                                                                                 | x                          |                                        |                         | 26 municipios                                                              | Primera infancia                                                                                                          | Secretaria de Salud Departamental- DLS                                                                                                                           | Identificar en los diferentes municipios niños y niñas con riesgo de desnutrición y desnutrición aguda y activar ruta para la atención en salud. Se realizarán 4 jornadas de búsqueda activa pormedio de tamizaje nutricional. Seguimiento: Secretaria de Salud Departamental Periodicidad: bimensual Indicador: Porcentaje de niños y niñas identificados y con activación de rutas |                                                                              |      |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| 10 |                                                                                                                                                                                                                     | Creación y funcionamiento de un banco de alimentos departamental, que ofrezca apoyo alimentario a las familias sucreñas en condición de vulnerabilidad.                                                                                                                                              | x                          | x                                      | x                       | 6 municipios: San Onofre, El Roble, San Sento, Buenavista, Majagual y Tolú | Niños y niñas con riesgo nutricional, familias que tenga integrantes con discapacidad y niños y niñas con cáncer infantil | Secretaria de Mujer, Juventud e Inclusion Social                                                                                                                 | Entrega de paquetes alimentarios a la población vulnerable de los municipios priorizados que cumlan con los criterios de foalizacion. Seguimento lo realizará la Secretaría de Mujer, Juventud e Inlución Social. Porcentaje de familias beneficiadas Tiempo: 6 meses                                                                                                                |                                                                              |      |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| 11 |                                                                                                                                                                                                                     | Apoyo y seguimiento a la ejecución de los Planes de Respuesta Transectorial en las cuatro Zonas de Recuperación Nutricional.                                                                                                                                                                         | x                          | x                                      | x                       | 12 municipios:                                                             | Población en condición de vulnerabilidad                                                                                  | Secretaria técnica del CODHUA                                                                                                                                    | Implementación de los PRT en las cuatro ZRN. El seguimiento se realizará a través de las sesiones del CODHUA. Indicador: Número de PRT ejecutados Tiempo: trimestral                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |      |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| 12 |                                                                                                                                                                                                                     | Campaña de promoción para fomentar la práctica de la lactancia materna exclusiva y complementaria hasta los dos años o más.                                                                                                                                                                          | x                          |                                        | x                       | 26 municipios                                                              | Población materno infantil                                                                                                | Secretaria de Salud Departamental - icbf- Propriedad social                                                                                                      | Dos Campañas de promoción de lactancia materna divulgada en los 26 municipios. Seguimiento: SSD - ICBF Indicador: Número de campañas realizadas Tiempo: una campaña por semestre                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |      |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| 13 |                                                                                                                                                                                                                     | Desarrollo de capacidades en la Resolución 2350 de 2020 y Resolución 2465 de 2016 dirigida al talento humano en salud y Redes sociales de apoyo comunitario.                                                                                                                                         | x                          |                                        |                         | 26 municipios                                                              | Niños y niñas menores de 5 años con riesgo nutricional                                                                    | Secretaria de Salud Departamental                                                                                                                                | Capacitar el talento humano de 40 IPS de la red publica y privada Seguimiento: SSD Indicador: Porcentaje de IPS con talento humano capacitado Tiempo: Anual                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |      |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| 14 |                                                                                                                                                                                                                     | Seguimiento semanal de los casos notificados en SIVIGILA con el código evento 113 por medio de la plataforma SISPRO.                                                                                                                                                                                 | x                          |                                        |                         | 26 municipios                                                              | Niños y niñas menores de 5 años con riesgo nutricional                                                                    | Secretaria de Salud Departamental                                                                                                                                | Niños y niñas de 0 a 59 meses de edad con desnutrición aguda con seguimiento activo en SISPRO Seguimiento: SSD Indicador: Porcentaje de niños y niñas notificados en SIVIGILA y con seguimeinto en SISPRO Tiempo: semanal                                                                                                                                                            |                                                                              |      |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| 15 |                                                                                                                                                                                                                     | Jornadas integrales de salud, orientadas a la atención preventiva y al fortalecimiento del bienestar comunitario (vacunación, salud oral, visual, auditivo, desparasitación, entre otros) a traves de la articulación intersectorial con entidades y actores locales.                                | x                          | x                                      | x                       | 26 municipios                                                              | todos                                                                                                                     | respo - Secr salud dptal-mcpal corresp- prosperida social- icbf.                                                                                                 | una jornada anual por cada municipio el mcpio decide la zona                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |      |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| 16 |                                                                                                                                                                                                                     | Fortalecer la implementación de las rutas de promoción y mantenimiento de la salud en los diferentes cursos de vida con enfoque diferencial y de genero.                                                                                                                                             | x                          | x                                      |                         | 26 municipios                                                              | todos                                                                                                                     | Respo - Secr salud dptal- mcpal- EPS -ESE -IPS-EBS                                                                                                               | Instituciones de salud con rutas implementadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |      |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| 17 |                                                                                                                                                                                                                     | Asistencia y seguimiento a protocolos y rutas de atención, incluyendo el monitoreo de alertas prioritizadas en el marco de las mesas de trabajo sobre enfermedades.                                                                                                                                  | x                          | x                                      |                         | 26 municipios                                                              | todos                                                                                                                     | Respo - Secr salud dptal- mcpal- VSP                                                                                                                             | Boletín epidemiológico actualizado y socializado en las instancias del SNBF                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |      |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| 18 |                                                                                                                                                                                                                     | Conformación y fortalecimiento de equipos básicos del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), para garantizar la cobertura y calidad de las acciones en salud pública.                                                                                                                              | x                          | x                                      | x                       | 26 municipios                                                              | todos                                                                                                                     | Respo - Secr salud dptal- mcpal- EPS -ESE -IPS-EBS                                                                                                               | 26 equipo basicos funcionando en el departamento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |      |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| 19 |                                                                                                                                                                                                                     | Desarrollar estrategias de comunicacion para la prevencion de IDA y ERA , a partir de la asocpen de hábitos saludables y de autocuidado.                                                                                                                                                             |                            |                                        | x                       | 26 municipios                                                              | Hogares comunitarios-CDI- IE                                                                                              | salud - Corresp- icbf- Propriedad social                                                                                                                         | implementation de una estrategia de prevencion de la IRA y EDA, en el entorno comunitario y escolar                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |      |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| 20 |                                                                                                                                                                                                                     | Actualizacion y seguimiento. la Ruta Integral de Atenciones -RIA del Departamento en los entornos donde los niños y niñas se desarrollan, cada uno de sus momentos: Preconcepción, Gestación, Del nacimiento al primer mes, del primer mes a los 3 años y de 3 a 5 años y de infancia v adolescencia | x                          | x                                      |                         | 26 municipios                                                              |                                                                                                                           | Secretaria de inclusion social , salud- ICBF - educación - respn - Sucre- escucha- Correspo- secretaria de salud, secrt de la mujer, juventud e inclusion social | Ruta de primera infancia y adolescencia actualizada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |      |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| 21 | Desarrollar estrategias para la focalizacion y atencion de la poblacion infancia y adolescencia victimas del conflicto armado y todo tipo de violencias para la realizacion de jornadas de atencion en salud mental | x                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | x                          |                                        | municipios PDET         | conflicto armado y genero                                                  |                                                                                                                           | una estrategia desarrollada e implementada                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |      |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| 22 | Gestionar la implementación de los servicios de salud amigable para adolescentes y juvenes en los 26 municipios del departamento.                                                                                   | x                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | x                          |                                        | 26 municipios           | todos                                                                      | secretara de salud                                                                                                        | 26 servicios amigables gestionados                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |      |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |

|    | A | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | C | D | E | F | G                                                            | H                                                                     | I                                                                                                                                                    | J                                                                                                                                                                                                                      | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 23 |   | Desarrollo de talleres educativos sobre salud sexual y reproductiva, dirigidas a diferentes grupos poblacionales para promover la toma de decisiones informadas y responsables.                                                                                                                                                             |   |   | x |   | Sub region sabana                                            | Poblacion LGTBO* y Discapacidad                                       | Salud - Educacion - Prosperidad social- Gobierno (Comisaria) secretaria de la mujer, juventud e inclusion                                            | Desarrollo de 5 taller para poblacion con Discapacidad y uno con poblacion LGTBO*                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 24 |   | Desarrollar un programa educativos intersectorial para la prevención del embarazo y la violencia sexual contra niñas y adolescentes                                                                                                                                                                                                         | x |   | x |   | IE por subregion                                             | todos                                                                 | Salud- correponso mesa departamental de PEIA                                                                                                         | 5- IE beneficiadas                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 25 |   | Articular la atencion en salud y abordaje de las violencias a traves de los equipo basicos , especialment en zonas rurales dispersas                                                                                                                                                                                                        | x |   | x |   | 26 municipios                                                | todos                                                                 | Secretaria de salud dptal y municipal                                                                                                                | 26 municipios beneficiados de las ofertas en salud de los equipos basicos                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 26 |   | Asistencia técnica a las instituciones educativas para verificar el cumplimiento de las acciones y la claridad en la educación inicial, contemplada en las Guías 50 y 51 del Ministerio de Educación, así como en el desarrollo del Decreto 1411 de 2022.                                                                                   |   | X |   |   | Rural/Urbana                                                 | Población en general                                                  | Secretaría de Educación                                                                                                                              | Dos (2) asistencias técnicas a las instituciones y/o centros educativos oficiales.                                                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 27 |   | * Implementación y fortalecimiento de las jornadas de acogida en las zonas urbanas y rurales, con propósito de favorecer la adaptación de los niños y las niñas a su nuevo entorno educativo, promoviendo el reconocimiento del espacio escolar como un lugar seguro, acogedor y de aprendizaje.                                            |   | X |   | X | Rural/Urbana                                                 | Población en general                                                  | Secretaría de Educación, ICBF e Instituciones educativas oficiales                                                                                   | Una (1) jornada de acogida con niños, niñas y familias por IE y/o CE antes de finalizar cada vigencia cademica.                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 28 |   | *Ampliación de la cobertura educativa en los grados de preescolar, garantizando el acceso y la permanencia de todos los niños y las niñas en la educación inicial, de acuerdo con las políticas establecidas por el Ministerio de Educación Nacional                                                                                        |   | X |   |   | Rural/Urbana                                                 | Población en general                                                  | Secretaría de Educación, ICBF e Instituciones educativas oficiales                                                                                   | Gestionar con el Ministerio de Educación Nacional la ampliación de cobertura donde se identifique la necesidad.                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 29 |   | *Gestión y sustentación de la planta docente para la educación inicial, orientada a asegurar la presencia de personal cualificado y suficiente que permita el desarrollo integral de los niños y las niñas en esta etapa fundamental de formación.                                                                                          |   | x |   | x |                                                              | comunidad estudiantil                                                 | Secretaría de Educación, ICBF e Instituciones educativas oficiales                                                                                   | Gestionar con el Ministerio de Educación Nacional la ampliación de la planta donde se identifique la necesidad.                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 30 |   | Garantizar la implementación de los perfi de ajustes razonables (PIAR) en todas las instituciones educativas del departamento, para reducir la tasa de deserción escolar de estudiantes con discapacidad mediante programas de acompañamiento pedagógico y psicoemocional                                                                   |   | x |   | x |                                                              | poblacion con discapacidad o talentos excepcionales                   | Secretaría de Educación, ICBF e Instituciones educativas oficiales                                                                                   | Implementar una (1) estrategia con un equipo técnico integral capaz de acompañar y apoyar a los docentes en la aplicación correcta PIAR y DUA en todas las IE y/o CE en beneficio de los estudiantes con discapacidad. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 31 |   | En cuanto a las necesidades del territorio, se describen las siguientes: falta ampliar el personal docente, fortalecer y mejorar la infraestructura educativa, así como promover la capacitación y cualificación del talento humano. Además, resulta indispensable ampliar la oferta educativa en la zona rural y en el sector de La Mólana |   |   |   |   |                                                              |                                                                       |                                                                                                                                                      | Gestionar un proyecto ante entidades del orden nacional un (1) proyecto para mejorar la infraestructura de las IE y/o CE con barreras para el acceso de los estudiantes con discapacidad.                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 32 |   | Dotar las instituciones educativas con material didáctico accesible (braille, lengua de señas, software adaptado).                                                                                                                                                                                                                          |   | x |   | x |                                                              | poblacion con discapacidad                                            | secretaria de educacion departamental y municipal                                                                                                    | Implementar una (1) proyecto de dotación de material didactico idoneo en beneficio de los estudiantes con discapacidad.                                                                                                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 33 |   | <b>Caracterizar en base al comité SIETI para obtener un diagnostico real de los niños, niñas y adolescentes en condicion de trabajo infantil</b>                                                                                                                                                                                            |   |   |   | X | 26 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO                               | ADOLESCENTES                                                          | Respo. Sec inclusion social Comité CIETI                                                                                                             | caracterizacion de los NNA en trabajo infantil                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 34 |   | Fortalecer programas deportivos adaptados en disciplinas como Boccia, Para natación y Par atletismo.                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |                                                              |                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 35 |   | Apoyo a las ligas, escuelas y clubes deportivos en diversas disciplinas como fútbol, baloncesto, béisbol, sófbol, karate, atletismo, fútbol de salón y tenis, con el propósito de fortalecer el deporte formativo y competitivo                                                                                                             |   |   |   | X | 26 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO                               | NNA, Enfoque diferencial, familias                                    | INDER, Inclusion social, secretaria de educación; S interior                                                                                         | Ligas, escuelas y clubes deportivos                                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 36 |   | Desarrollar de jornadas de estilo de vida saludable, promoviendo hábitos de bienestar físico y mental en la comunidad educativa.                                                                                                                                                                                                            |   |   |   | X | 26 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DE SUCRE                      | NNA, Enfoque diferencial, familias                                    | Salud, INDER, Departamental y Municipal Correspo- Inclusion social                                                                                   | Desarrollo de una jornada de estilos de vida saludable por municipios                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 37 |   | Realización de jornadas lúdico-recreativas a través de las instituciones educativas, que incluyen charlas sobre el aprovechamiento del tiempo libre, juegos tradicionales, dinámicas grupales y competencias deportivas                                                                                                                     |   | x |   | X | 26 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DE SUCRE                      | NNA, Enfoque diferencial, familias                                    | INDER, Educacion, Salud, Inclusion Social                                                                                                            | Desarrollo de una jornada ludico recreativa por municipio.                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 38 |   | Cualificación del talento humano enel area de deporte y cultura, que contribuya al desarrollo integral del deporte, la recreación y la cultura.                                                                                                                                                                                             |   | X |   | X | 26 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DE SUCRE                      | NNA, Enfoque diferencial, familias                                    | INDER, Educacion, Inclusion Social                                                                                                                   | y taller por subregion para los delegados deporte y cultura para su cualificacion de acuerdo a las nosidades identificadas                                                                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 39 |   | Realizar talleres permanentes en articulación con las entidades territoriales para la vinculación de los adolescentes en espacios culturales y deportivos                                                                                                                                                                                   |   |   |   | X | 26 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DE SUCRE                      | ADOLESCENTES                                                          | INDER, inclusion Social, Educacion, Alcaldias Municipales                                                                                            | un taller por municipio, dirigido a los adolescentes para el reconocimiento de la importancia del desarrollo de una disciplina deportiva o cultural para del desarrollo integral                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 40 |   | <b>Establecer alianzas con el sector privado para ampliar oportunidades laborales, para población con enfoque diferencial</b>                                                                                                                                                                                                               |   |   |   | x | 26 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DE SUCRE                      | ENFOQUE DIFERENCIAL                                                   | Secretaria del Interior, Empresas del departamento de sucre                                                                                          | Geston de convenio o alianzas con el sector privado para la vinculacion de los adolescente con algun tipo de discapacidad funcional o poblacion LGTBO+ en la ofeta laboral presente en el territorio                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 41 |   | Implementar y hacer seguimiento a los observatorios de familia en los 26 municipios del departamento, con el propósito de fortalecer el acompañamiento y seguimiento a las dinámicas familiares.                                                                                                                                            |   |   |   | X | 26 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DE SUCRE                      | FAMILIAS                                                              | Inclusion Social, Salud, Educacion, Comisaria de familias, ICBF, Alcaldias Municipales                                                               | 26 observatorios con seguimiento y monitoreo                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 42 |   | Entregar y hacer seguimiento de apoyos y emprendimientos a familias en situación de vulnerabilidad, contribuyendo a su bienestar y sostenibilidad económica                                                                                                                                                                                 |   |   |   | X | municipios priorizados de acuerdo a diagnossod e necesidades | FAMILIAS                                                              | Secretaria de mujer, juventud e inclusion social, Desarrollo Economico y sostenibilidad ambiental, Alcaldia Municipales, ICBF                        | Entrega de apoyo para enprendimeinto a familias vulnerables                                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 43 |   | <b>Implementar programas educativos sobre resolución pacífica de conflictos y crianza positiva</b>                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   | X | MUNICIPIOS PDOT DEPARTAMENTO DE SUCRE                        | FAMILIAS                                                              | Secretaria de mujer, juventud e inclusion social, Salud, Educacion, Alcaldia Municipales, ICBF                                                       | programa educativo desarrollado e implementado sobre resolucioin pacifica dec conflictos                                                                                                                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 44 |   | Desarrollar la estrategia Mi territorio sin violencias PDT                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | X |   | X |                                                              | PRIMERA INFANCIA, INFANCIA ADOLESCENCIA, FAMILIA, ENFOQUE DIFERENCIAL | Secretaria de mujer, juventud e inclusion social, Salud, Educacion, Alcaldia Municipales, ICBF, comisaria de familia, Fiscalia, Policia, INDER SUCRE | 500 niños, niñas y adolescentes atendidos                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 45 |   | <b>Implementar campaña Soy capaz en su componente de trabajo con cuidadores de Poblacion con Discapacidad, fortaleciendo su rol en procesos de inclusion.</b>                                                                                                                                                                               |   |   |   | X | 26 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DE SUCRE                      | POBLACION CON DISCAPACIDAD                                            | Secretaria de mujer, juventud e inclusion social, Salud, Educacion, Alcaldia Municipales, ICBF, Fiscalia, ICBF,                                      | 130 familias atendidas                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 46 |   | Articular acciones para garantizar el debido proceso y la re socialización al adolescente infractor de la Ley Penal                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   | X | 26 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DE SUCRE                      | ADOLESCENTES                                                          | Comisaria de familia, Interior, Secretaria de mujer, juventud e inclusion social                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 47 |   | Desarrollar iniciativas para prevenir la violencia intrafamiliar y promover prácticas de crianza amorosas en las instituciones educativas , fortaleciendo los vinculos afectivos y la comunicación positiva en el entorno familiar.                                                                                                         |   |   |   | X | 26 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DE SUCRE                      | FAMILIAS                                                              | Fiscalia, Salud, ICBF, Defensoria del Pueblo                                                                                                         | Numero de estudiantes impactados en las instituciones educativas urbanas                                                                                                                                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 48 |   | Desarrollar Estrategias para la vinculación y participación de las familias y comunidades en los procesos de desarrollo y aprendizajes de las niñas y niños, PDT                                                                                                                                                                            |   |   |   | X | 26 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO                               | FAMILIAS                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

[illegible]