SISTEMA NACIONAL DE BIENESTAR FAMILIAR
PLAN DE ACCIÓN PARA LA GESTIÓN INTEGRADA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

DEPARTAMENTO: Valle del Cauca
VIGENCIA: 2026

Aspectos destacados del contexto territorial
El territorio del Valle del Cauca es diverso, caracterizado por diversas riquezas a nivel de biodiversidad, una posición geográfica privilegiada y una confluencia de culturas. Adicionalmente ocupa un muy importante lugar en el país en relación con el desarrollo económico.
Una característica importante es la diferenciación entre las zonas planas, que han concentrado a lo largo de los años los procesos productivos, la industrialización y la producción de riqueza, en buena media conectada el comercio global, diferente a las zonas de ladera, cuyo proceso ha sido más irregular en medio de procesos que han tenido mayor variación a lo largo de los años. En estas últimas, las crisis cafeteras, entre otros factores, llevaron a cambios en la propiedad y uso de la tierra, en ocasiones asociadas a economías ilícitas y presencia del conflicto armado, que sigue afectando a la población rural, en especial comunidades étnicas. En parte esto ha estado vinculado a procesos de microtráfico y delincuencia en los centros urbanos y asociado de alguna forma a las situaciones que hoy vivencian adolescentes y jóvenes.

Aspectos generales de cuantas niñas, niños, adolescentes son, su diversidad y dónde están
Se concentran principalmente en zonas urbanas de Tuluá y Buga, municipios con mayor confluencia poblacional, mientras que en zonas rurales existe cierta dispersión y con mayores limitaciones en acceso a servicios. Respecto a la diversidad poblacional, la población se enfrenta a situaciones de desigualdad rural–urbana, con brechas más profundas en territorios rurales y dispersos y más asociadas a comunidades étnicas (indígenas, afrodescendientes), población migrante y familias campesinas que demandan enfoques diferenciales.

Componente	Líneas (categorización o agrupaciones)	Nº	Acciones (rescriben, se ajustan y priorizan)	Cruce con Plan departamental de desarrollo	Componentes	Incidencia en qué sujetos de políticas			Zonas / barrios o grupos poblacionales (migrantes, raizales, con discapacidad, otros)	Responsable	En articulación con	Resultado-Producto	2026											
						Primera infancia	Infancia y adolescencia	Familias					Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Construcción de identidad, participación y ejercicio de ciudadanía	Fortalecimiento de los espacios de participación de la niñez y familias del departamento	1	Realizar balance de instancias y ejercicios de participación (diversidad, agendas, frecuencias, inclusión de organizaciones de base, entre otros) en los municipios priorizados y en Candelaria.	MP210040305450202 2 - ASISTIR TÉCNICAMENTE 42 ENTES TERRITORIALES EN LÍNEAS DE POLÍTICA PÚBLICA PARA NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES, JÓVENES, PERSONAS MAYORES Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD, DURANTE EL PERÍODO DE GOBIERNO		X	X	X		1151 - SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL Y PARTICIPACIÓN	Secretaria de Gobierno		X	X	X									
		2	Mapear organizaciones de base comunitaria y otras iniciativas que puedan vincularse a procesos de participación.	MP210040305450202 2 - ASISTIR TÉCNICAMENTE 42 ENTES TERRITORIALES EN LÍNEAS DE POLÍTICA PÚBLICA PARA NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES, JÓVENES, PERSONAS MAYORES Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD, DURANTE EL PERÍODO DE GOBIERNO		X	X	X		1151 - SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL Y PARTICIPACIÓN	Secretaria de Gobierno		X	X	X									
	Diseñare implementar estrategias de reconocimiento y apropiación de los derechos de la niñez.	3	Desarrollar estrategias IEC sobre cambio de percepciones, reconocimientos y apropiación de los derechos de la niñez.	MP240080101220010 6 - ASISTIR TÉCNICAMENTE A 149 INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES EN PROCESOS DE CONVIVENCIA ESCOLAR, LA CÁTEDRA DE ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS, DERECHOS HUMANOS, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS, RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS, CONSTRUCCIÓN DE PAZ, PROYECTO EDUCATIVO VIAL, PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR -PREAE- Y USO ADECUADO DEL TIEMPO LIBRE EN LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA, ANUALMENTE		X	X	X		1105 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	Secretde desarrollo social y participación			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Implementación de estrategias para acceso a documento de identidad con énfasis en ruralidad y población migrante.	4	Realizar revisión de las coberturas de documento de identidad, especialmente en ruralidad y población migrante.			X	X			Registraduría Nacional y regional					X									
Salud, alimentación y nutrición	Reconocimiento de los procesos de atención y gestión que viene realizando el nivel departamental desde sus diferentes sectores y entidades. (Revisión de limitaciones para la articulación en instituciones educativas y servicios del ICBF)	5	Realizar una sesión para la revisión de las coberturas de vacunación y las atenciones priorizadas de esquema de vacunación integral en salud.	MP500202214190505 0 - REALIZAR 160 ASISTENCIAS TÉCNICAS A ACTORES DEL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD PARA GESTIONAR LA INTERVENCIÓN DE LOS FACTORES DE RIESGO Y LOS DETERMINANTES SOCIALES QUE IMPACTAN LA SALUD MENTAL, ANUALMENTE DURANTE EL PERÍODO DE GOBIERNO.		X	X			SECRETARÍA DE SALUD				X										
	Ajustar/ fortalecer/ ampliar estrategias preventivas en adolescentes alrededor de situaciones en salud mental, violencias, consumo de sustancias.	6	Consolidar las estrategias actuales y experiencias exitosas de prevención con adolescentes y jóvenes.	MP500202214190505 0 - REALIZAR 160 ASISTENCIAS TÉCNICAS A ACTORES DEL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD PARA GESTIONAR LA INTERVENCIÓN DE LOS FACTORES DE RIESGO Y LOS DETERMINANTES SOCIALES QUE IMPACTAN LA SALUD MENTAL, ANUALMENTE DURANTE EL PERÍODO DE GOBIERNO.		X	X	X		SECRETARÍA DE SALUD	Secretaria de Gobierno			X	X									
		7	Desarrollo de una estrategia en salud mental, que aborde de manera integral la salud, las problemáticas y las enfermedades en el área mental de los niños, niñas y adolescentes, en todos los cursos de vida, promoviendo el valor por si mismos, habilidades para la vida, resiliencia, valores prosociales, espirituales y transcendentes relacionados con su desarrollo integral, con participación intersectorial, interinstitucional, ONG y participación de la sociedad civil y organizaciones de base comunitaria y las familias, a nivel departamental	MP500302361905054 - EJECUTAR UNA ESTRATEGIA PARA GESTIONAR LOS FACTORES DE RIESGO Y LOS DETERMINANTES SOCIALES QUE AFECTAN LA SALUD MENTAL Y LA CONVIVENCIA SOCIAL, ANUALMENTE DURANTE EL PERÍODO DE GOBIERNO		X	X	X		SECRETARÍA DE SALUD	ICBF			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
				MP500202271905054 - EJECUTAR UNA ESTRATEGIA PARA GESTIONAR LOS FACTORES DE RIESGO Y LOS DETERMINANTES SOCIALES QUE INCIDEN EN EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, ANUALMENTE DURANTE EL PERÍODO DE GOBIERNO.		X	X	X		SECRETARÍA DE SALUD	ICBF												
	Estrategias integradas de atención a la población indígena que habita áreas rurales de municipios del norte, centro y pacífico del departamento, con especial atención al aspecto nutricional.		Acompañar coordinadamente a comunidades indígenas para reconocimiento de situación y prácticas, posibles tensiones interculturales y aprendizajes acumulados (por ejemplo en territorios y mediante institución educativa especializada).	-MP240101056200100 - BENEFICIAR A 34.878 ESTUDIANTES DE GRUPOS POBLACIONALES MATRICULADOS EN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA CON ESTRATEGIAS DEL ENFOQUE DIFERENCIAL EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS ANUALMENTE			X			Enlace étnico gobernación, entidades departamentales y territoriales.	ICBF												
				-MP240070207220200 5 - BENEFICIAR 200 JÓVENES DE COMUNIDADES ÉTNICAS CON UN PROGRAMA QUE INCREMENTE EL ACCESO, PERMANENCIA Y GRADUACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DURANTE EL PERÍODO DE GOBIERNO.			X			Enlace étnico gobernación, entidades departamentales y territoriales.	todos los sectores												
				-MP240101033220107 6 - BENEFICIAR A 1.707 ESTUDIANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO INDÍGENA PROPIO SEIP CON ESTRATEGIAS DE ACCESO Y PERMANENCIA CONSERVANDO LAS PRÁCTICAS, LOS SABERES Y COSTUMBRES ANCESTRALES, ANUALMENTE			X			Enlace étnico gobernación, entidades departamentales y territoriales.	Secretaria de Educación												
	Gestión de las barreras de acceso a los atenciones en salud de la niñez del departamento vinculada a procesos de protección.		Socializar rutas existentes para gestión de las barreras y principales barreras identificadas en el territorio (entre ellas portabilidad para atención de NNA con discapacidad, y atención por consumo de SPA, en diferentes niveles de atención).	MP500202214190505 0 - REALIZAR 160 ASISTENCIAS TÉCNICAS A ACTORES DEL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD PARA GESTIONAR LA INTERVENCIÓN DE LOS FACTORES DE RIESGO Y LOS DETERMINANTES SOCIALES QUE IMPACTAN LA SALUD MENTAL, ANUALMENTE DURANTE EL PERÍODO DE GOBIERNO.		X	X	X		SECRETARÍA DE SALUD	Secretde desarrollo social y participación												
Educación y formación para la vida	Fortalecer articulación intersectorial entre el nivel departamental y municipal para garantizar la atención en educación en zonal rural y rural dispersas		Realizar espacios locales de reconocimiento de brechas poblacionales de acceso a la educación, desde educación inicial (articulado con universalización) hasta media, con énfasis en los municipios priorizados.	MP210040104410204 7 - ASISTIR TÉCNICAMENTE 42 AGENTES DE LA INSTITUCIONALIDAD , EN LÍNEAS DE POLÍTICA DE PRIMERA INFANCIA, INFANCIA Y ADOLESCENCIA,ANUALMENTE, DURANTE EL PERÍODO DE GOBIERNO		X	X	X		1151 - SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL Y PARTICIPACIÓN	Secretaria de Educación												
				MP210040314450203 5 - HACER SEGUIMIENTO A 5 PLANES DE IMPLEMENTACIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE PRIMERA INFANCIA, INFANCIA Y ADOLESCENCIA, JUVENTUD, PERSONAS MAYORES, PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y ACCIÓN COMUNAL DURANTE EL PERÍODO DE GOBIERNO		X	X	X		1152 - SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL Y PARTICIPACIÓN	Secretaria de Educación												
				MP240100122200107 - ORIENTAR A LAS 149 INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL CICLO 2, DE LA EDUCACIÓN INICIAL (GRADO PRIJARDÍN, JARDÍN Y TRANSICIÓN) EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA, DURANTE EL PERÍODO DE GOBIERNO		X				1153 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	Secretaria de Educación												
		8	Identificar aspectos a coordinar con nivel departamental y nacional, entre ellos las barreras de acceso (modelos flexibles de educación, gestión de rutas de transporte, mejoramiento de vías, entre otros).	-MP240070201220206 2 incrementar número de estudiantes matriculados INTEP Roldanillo, Univalle, UniPacífico, Uceva, Ural Palmira, Bellas artes, otros.			X			1153 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	ICBF												
				-MP240080113220103 8 - ALCANZAR EL 100 % EL FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA, PARA CADA AÑO DEL PERÍODO DE GOBIERNO.			X			1153 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	ICBF												
				-MP240300135220108 4 - BENEFICIAR A 3.908 ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD, TRASTORNO DEL APRENDIZAJE, CAPACIDADES Y TALENTOS EXCEPCIONALES, CON APOYO ACADÉMICO ESPECIAL, ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA MATRICULADOS EN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS, ANUALMENTE			X			1153 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	ICBF			X	X	X	X	X	X	X	X		
				-MP240100103220101 7 - BENEFICIAR A 4.000 NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON LA ESTRATEGIA DE BÚSQUEDA ACTIVA, ACOGIDA, BIENESTAR Y PERMANENCIA, SUIÑA TU FUTURO, VEN A LA ESCUELA, EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS AN UALMENTE						1153 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	ICBF												

	Gestión de barreras de acceso a la educación y alimentación que incluya los enfoques diferencial y territorial		Socializar rutas existentes para gestión de las barreras y principales barreras identificadas en el territorio.																					
	Formación /cualificación a agentes que trabajan con niñas, niños y adolescentes.	9	Divulgar oferta de cualificación y otras estrategias para la educación para la sexualidad, la promoción de los DS-DR, el cuidado y autocuidado, la prevención del consumo de SPA en entornos educativos.	–MP240080101220100б – ASISTIR TÉCNICAMENTE A 149 INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES EN PROCESOS DE CONVIVENCIA ESCOLAR, LA CÁTEDRA DE ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS, DERECHOS HUMANOS, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS, RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS, CONSTRUCCIÓN DE PAZ, PROYECTO EDUCATIVO VIAL, PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR -PEAG- Y USO ADECUADO DEL TIEMPO LIBRE EN LOS 34 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA, ANUALMENTE			X	X		1153 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SECRETARÍA DE SALUD					X	X	X	X	X	X	X	X	
				MP240080122201054 - ASISTIR UNA ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA CON ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS SOCIALES EN LOS ENTORNOS ESCOLARES ANUALMENTE						1153 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SECRETARÍA DE SALUD														
		10	Divulgar de oferta de cualificación para la promoción de ambientes pedagógicos para agentes educativos y personal docente.	–MP240080125201061 - BENEFICIAR A 35 INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES CON PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS, REALIZANDO ASISTENCIA TÉCNICA CON ENFOQUE Y TECNOLOGÍA STEAM, EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA, DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO			X			1153 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	Todos los sectores ICBF			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Disfrute, exploración y expresión de intereses, vocaciones y talentos			Realizar espacios participativos de reconocimiento a las condiciones de acceso y equidad en los espacios para la recreación, el deporte y la cultura para niñas, niños, adolescentes y familias.																					
Vinculación afectiva y relaciones de cuidado y convivencia	Aumentar/ fortalecer procesos de participación con adolescentes y jóvenes para profundizar comprensión alrededor de deserción, violencias y otras problemáticas (diferenciado rural/ urbano).	11	Involucrar a adolescentes y jóvenes en los espacios de participación que contribuyan a comprender y plantear alternativas a la deserción escolar, las diferentes violencias, entre otras.													X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Mapear, divulgar y articular procesos y acciones dirigidas a familias, en lo rural y urbano, vinculando a otros actores claves.	12	Mapear y divulgar procesos y acciones dirigidas a familias, en lo rural y urbano, vinculando a otros actores claves.										X	X	X									
	Reconocer/ ampliar/ fortalecer articulación centros de escucha, líneas de violencia y otras, medidas en curso para identificar y actuar ante situaciones de riesgo.	13	Socializar estrategias en implementación y proyección para los municipios, aprendizajes, posibilidades de ampliación													X	X	X	X					
		14	Realizar espacio(s) de intercambio experiencias y prácticas en torno a convivencia escolar, entornos protectores, riesgos digitales, escuelas de familia.															X				X		
	Fortalecimiento tecnico, humano y operativo de las Comisarías de Familia, garantizando la atención integral, oportuna y con enfoque de derechos a las familias y la niñez.	15	Divulgar oferta de cualificación del talento humano agentes que trabajan con niñas, niños y adolescentes para detección temprana de casos de violencia y remisión a rutas judiciales.							Secretria de gobierno	Secretaria de Desarrollo y participación					X		X		X		X		X
TRANSVERSAL		16	Mapear acciones que realizan las entidades departamentales proyectadas a los municipios o nodos alrededor de cada uno de los componentes.							TODAS LAS ENTIDADES DEPARTAMENTALES VINCULADAS AL COMITÉ			X	X	X									
		17	Consolidar y divulgar los procesos de atención a través de las instancias principales municipales, en coordinación con equipos de la DSNAF.							1152 - SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL Y PARTICIPACIÓN	ICBF				X	X	X	X	X	X	X	X	X	
		18	Realizar espacios de participación fortalecidos con niñas, niños y adolescentes para reconocer derechos, procesos de atención y comprensión de situaciones que vienen afectándoles.	–MP210040102410200б6 - EJECTUAR 42 CAMPAÑAS DE PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES ANUALMENTE, DURANTE EL PERÍODO DE GOBIERNO –MP210040301450200б1 - DINAMIZAR 9 INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES, JÓVENES, PERSONAS MAYORES Y ORGANISMOS DE ACCIÓN COMUNAL, ANUALMENTE, DURANTE EL PERÍODO DE GOBIERNO						1152 - SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL Y PARTICIPACIÓN	TODOS LOS SECTORES DEL DEPARTMENTO E ICBF				X	X	X	X	X	X	X	X	X	
		19	Realizar espacios locales de reconocimiento de situación (situaciones, brechas poblacionales de acceso a atenciones) en niños, niños y adolescentes con énfasis en los municipios priorizados.							1152 - SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL Y PARTICIPACIÓN	ICBF			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
		20	Acompañar coordinadamente a comunidades indígenas para reconocimiento de situación y prácticas, posibles tensiones interculturales y aprendizajes acumulados (por ejemplo en territorios y mediante institución educativa especializada).							SECRETARIA DE EDUCACIÓN	TODOS LOS SECTORES DEL DEPARTMENTO E ICBF				X	X	X	X	X	X	X	X	X	